

Monitoria pedagógica: Resgatando vínculos com trabalhador-estudante dos cursos técnicos subsequentes

¹Vera Carolina Kuffel
*Ana Paula de Almeida
*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Ibirubá*.
Ibirubá, RS, Brasil

Monitoria pedagógica: Resgatando vínculos com trabalhador-estudante dos cursos técnicos subsequentes 9^o SEMEPT Vera Carolina Kuffel¹ e Ana Paula de Almeida*vera.kuffel@hotmail.com, ana.almeida@ibiruba.ifrs.edu.br ¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Ibirubá *Orientadora O presente projeto visa resgatar o trabalhador-estudante dos Cursos Técnicos Subsequentes e articular novas possibilidades de aprendizagens a partir das monitorias pedagógicas com o objetivo de promover o acompanhamento aos trabalhadores-estudantes na elaboração do relatório final de conclusão de curso. A monitoria pedagógica tem como principal foco compreender quais são os desafios enfrentados pelos trabalhadores-estudantes para permanecer na instituição, com destaque para os cursos técnicos subsequentes em Mecânica e Eletrotécnica do IFRS- Câmpus Ibirubá, onde o grupo é formado predominantemente por trabalhadores-estudantes, sendo ofertado no período noturno. A estratégia inicial foi realizar uma busca ativa dos estudantes que não haviam concluído seu relatório final de estágio no tempo hábil, após identificar as principais dificuldades e auxiliar os estudantes com a linguagem e a escrita acadêmica, estabeleceu-se um cronograma de reuniões e conversas a fim de organizar a estratégia de elaboração e seus relatórios, o qual estavam sentindo-se sem orientação e com a monitoria pedagógica estão dando andamento a finalização do curso. Um dos fatores que contribuem para essa problemática refere-se a distribuição do tempo entre trabalho e estudo, pois devido a complexidade das disciplinas, é necessário um tempo amplo de dedicação às leituras, o que ocasiona parte das dificuldades, uma vez que para os trabalhadores com tempo restrito e com dificuldades anteriores ao ingresso nos cursos, esse processo de assimilação dos conteúdos e aprendizado é ainda mais complexo e pode se tornar penoso. Por vezes, alguns estudantes já trabalham na área de formação, contudo possuem dificuldade de compreender a parte teórica, o que acarreta dificuldades na interação teoria e a prática. No entanto, destacamos que a prática das monitorias pedagógicas contribuem significativamente na compreensão dos desafios de permanência da classe trabalhadora e também é favorecida pelos conhecimentos passados através de uma escuta sensível a suas demandas e interesse. Neste sentido, este trabalho apresenta como resultados parciais o resgate e atendimento a 5 estudantes referente ao acompanhamento na elaboração do relatório de estágio para a conclusão do curso. Desta forma, a instituição procura atuar no processo contínuo de auxiliar outros estudantes com demandas semelhantes para conseguirmos fortalecer o vínculo com o curso, bem como a conclusão do respectivo curso. Ainda assim sabemos que o estudante-trabalhador enfrenta dificuldades para permanecer na escola ao precisar conciliar trabalho e estudo revelando que muitas vezes deixam de lado qualidade de vida e família, em busca de conhecimento e melhor qualificação. Palavras-chave: Monitoria; Trabalhador-estudante; Cursos subsequentes.

Palavras-chave: Monitoria; Trabalhador-estudante; Cursos subsequentes.

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Trabalho executado com recursos Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).