

## ENGLISH CLUB: É possível descolonizar o pensamento por meio do aprendizado da Língua Inglesa?

<sup>1</sup>Fernanda Gomes, <sup>1</sup>Maria Gabriela John

\*Sabrina Rosa

\*Orientador(a)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Rio Grande.  
Rio Grande, RS, Brasil

Embora se saiba da relevância da aprendizagem de Língua Inglesa (LI), essa disciplina está no currículo dos cursos Integrados ao Ensino Médio do Campus Rio Grande apenas no 1º ano. Em virtude disso, surgiu a necessidade de ofertar um ambiente no qual os estudantes pudessem praticar e aprimorar o idioma, sendo esse espaço inicialmente virtual, devido à Pandemia do Covid-19. Neste momento pós-pandêmico, vimos a necessidade de o Projeto de Ensino English Club recomeçar de forma presencial, já que se mostra crucial retomarmos à presencialidade dos afetos, que torna a nossa educação humanizada e contribui para a descolonização da filosofia da tecnologia (MOTA, 2022; CRUZ, 2021). O English Club também propicia a descolonização do pensamento, uma vez que a proposta é inserir o Letramento Crítico, com o objetivo de trabalhar temas a respeito de diferenças culturais globais e problemáticas de nossa presente realidade, tendo como um ponto comum a todos a complexa dimensão das relações humanas que demandam a valorização da afetividade. O Projeto busca abrir um novo horizonte de pensamento a respeito da função da língua e suas possibilidades que se expandem em uma ampla variedade não só para atender ao mercado de trabalho e do turismo, pois o Inglês crítico orienta os alunos a levarem em consideração sua subjetividade, a fim de refletir a respeito das relações socioculturais no espaço. Espera-se, portanto, ao final deste Projeto, que os estudantes se tornem capazes de expressar suas opiniões e dúvidas de forma coerente, além de ter ampliando seu vocabulário e repertório, utilizando-os como ferramenta para expor pensamento de forma crítica e descolonial, mesmo que utilizando a LI – a qual carrega o peso simbólico do colonialismo e imperialismo linguístico – como principal meio de comunicação.

**Palavras-chave:** English Club; Humanização; Presencialidade

**Nível de ensino:** Ensino Médio/Técnico

**Área do conhecimento:** Linguística, Letras e Artes

Trabalho executado com recursos Edital Ensino (Fluxo Contínuo).