

Diálogos entre a história da literatura: relações possíveis entre as obras de Paulina Chiziane (Moçambique) Conceição Evaristo (Brasil)

Larissa Vitória dos Santos Eich¹, Daniela Campos^{1*}

*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Restinga. Porto Alegre, RS

Esta comunicação faz parte do projeto de pesquisa “Diálogos entre a história da literatura: Relações possíveis entre as obras de Paulina Chiziane (Moçambique) Conceição Evaristo (Brasil)”, que conta com fomento da FAPERGS e do IFRS e que se desenvolve desde o ano de 2020. Este projeto de pesquisa relaciona História e Literatura através da análise dos romances de Paulina Chiziane e Conceição Evaristo na perspectiva decolonial, estudando obras produzidas por duas escritoras negras, que ficcionaliza experiências vivenciadas por mulheres, principalmente, em seus respectivos países que têm como realidade as periferias. Compreende-se que a partir de suas escritas também podemos resgatar vestígios do colonialismo e entender as influências eurocêntricas em seus contextos, que são importantes para a compreensão da história dessas sociedades e dos grupos subalternizados que emergem de suas narrativas. O estudo dá uma atenção especial às questões de colonialidade, relações étnico-raciais e de gênero, relacionando-as à História ensinada, tanto em cursos de ensino médio, como de graduação, no âmbito dos IFRS. A pesquisa se caracteriza como qualitativa de caráter explicativo, pois tem por finalidade a interpretação dos fenômenos estudados, examinando suas razões, relacionado com os contextos em que estão inseridos. Para tal, está alicerçada nos seguintes pilares teórico-metodológicos: a) a relação entre história e literatura no âmbito das investigações históricas e análise de obras literárias de ficção; e b) o conhecimento produzido sob uma perspectiva metodológica decolonial. Com esta proposta de investigação espera-se contribuir para o enriquecimento do estudo sobre a história e culturas africanas e afro-brasileira, impactando na história ensinada, seja na educação básica, como também no ensino superior, bem como divulgar e problematizar o conhecimento produzido em ações desenvolvidas pelos núcleos de ações afirmativas do IFRS *Campus* Farroupilha. Entre os resultados que já estão finalizados se tem a apresentação em evento científico como o PEnsE 2021 - 7ª Jornada Científica, Tecnológica e Cultural do IFRS *Campus* Farroupilha.

Palavras-chaves: literatura; história; mulheres.