

Educação complementar e inclusiva com o Papo Sustentabilidade

¹Maria Vitória da Costa Sutil, ¹Fedra Quijano Kruger, ¹Janaína De Nardin, ¹Evellyn Bernardino Rosa, ¹Rogério Andrei
Mesquita

*Audri Silva Santos

*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Alvorada*.
Alvorada, RS, Brasil

A Agenda 2030 é um plano de ação firmado em 2015 pelos estados membros da Organização das Nações Unidas (ONU), com o compromisso para o desenvolvimento sustentável, o grande desafio global, onde foram estabelecidos os ambiciosos e interconectados Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) e que além de abordar os principais desafios de desenvolvimento enfrentado por pessoas no mundo todo, promovem e asseguram a educação complementar e inclusiva. Neste contexto, o trabalho foi desenvolvido através do projeto de ensino “Papo sustentabilidade”, tendo como relevância acadêmica o anseio de tratar assuntos de importância ambiental, social, política, e econômica por meio da troca de experiências, buscando inspirar jovens profissionais através do compartilhamento de conhecimento e da produção de materiais audiovisuais, além de buscar tornar mais efetiva a sustentabilidade que almejamos enquanto necessidade planetária. Tendo em vista nossa proposta, buscamos analisar neste projeto os ODS e sua sinergia em relação à realidade do campus Alvorada, categorizando-os em cinco grupos para melhor trabalhá-los. Na etapa posterior, realizamos a seleção de materiais audiovisuais que abordassem a temática: a natureza sustenta toda vida na Terra (ODS 14 Vida na água e ODS 15 Vida terrestre) onde buscamos vídeos curtos, de fácil compreensão, acessíveis para o aprendizado dos estudantes do ensino médio, e que ainda pudessem ser abordados nas diferentes áreas de conhecimento. Esta opção se deu pois percebemos a possibilidade de romper a barreira do espaço tempo, trabalhando com uma ferramenta que pode ser utilizada futuramente em diferentes espaços e mídias, além do compartilhamento de conhecimento. No entanto, percebemos que muitos destes materiais, apesar da riqueza de informações não possuíam acessibilidade, eram vídeos em língua inglesa, sem legenda, ou continham apenas legendas sem áudio. Logo, iniciamos uma nova etapa caracterizada pela edição dos vídeos que incluíram cortes editoriais, a inclusão de legendas e a dublagem para aumentar a acessibilidade aos alunos, efetivamente tornando-os inclusivos. Este compilado de vídeos foi apresentado no campus em uma sessão de cinema, durante a Galeria OBVI (Observatório Ambiente em Movimento). Ainda buscamos outros meios de abordagem para alcançar cada vez mais o entusiasmo da comunidade acadêmica quanto aos ODS e acreditamos ser necessário uma maior promoção a inclusão em todos os níveis, para tal nossos próximos passos visam incluir a tradução de libras em todos os materiais produzidos e disponibilizar também a audiodescrição.

Palavras-chave: Audiovisual; Acessibilidade; ODS

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: Multidisciplinar

Trabalho executado com recursos Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).