

Compartilhando saberes e fazeres em Monitoria Indígena

¹Gabriela Jagfej Ribeiro, ¹Graciele Rosa da Costa Soares

*Mônica de Souza Chissini

*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Farroupilha.
Farroupilha, RS, Brasil

O objetivo deste trabalho é socializar ações desenvolvidas por meio do projeto de ensino Monitoria Indígena: saberes e fazeres em diálogo, do IFRS - Campus Farroupilha. O referido projeto tem por finalidade ampliar as possibilidades de atendimento pedagógico e de desenvolvimento acadêmico dos estudantes indígenas do Campus Farroupilha, a partir de monitoria pedagógica, na perspectiva intercultural. Vinculado ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas, o projeto busca acompanhar os estudantes indígenas, no contexto de retorno presencial e pós-pandêmico. Assim, buscamos assegurar a permanência e o desenvolvimento acadêmico dos discentes indígenas nos cursos do Campus Farroupilha. Para tanto, realizamos o apoio pedagógico com a colaboração de pessoas de diferentes segmentos, que se envolvem na temática indígena e no planejamento e execução de ações diversas. Dessa forma, a metodologia consiste em estudos sobre políticas afirmativas nacionais e institucionais e temáticas indígenas, oferta de atendimento e apoio pedagógico, tanto no espaço do campus como na comunidade Kaingang Pãnónh Mág, de Farroupilha/RS, além de cursos para uso de ferramentas digitais e acompanhamento do Plano Educacional Individualizado (PEI) Indígena. Dentre os resultados parciais, consideramos que o projeto vem alcançando seu objetivo de atender às necessidades dos estudantes indígenas em suas trajetórias escolares. Verificamos que o apoio pedagógico e digital vem garantindo o desenvolvimento acadêmico dos discentes indígenas e oportunizando possibilidades significativas de trocas de saberes e fazeres no espaço escolar. Na continuidade do projeto, esperamos dar prosseguimento a ações de acompanhamento pedagógico com atenção às demandas dos estudantes, promovendo espaços interculturais de diálogo entre o campus e a comunidade Pãnónh Mág e contribuindo para a permanência e êxito dos discentes indígenas do IFRS - Campus Farroupilha.

Palavras-chave: Monitoria; Estudantes indígenas; Permanência; Interculturalidade.

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Trabalho executado com recursos Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).