

Reestruturação do setor de cunicultura do IFRS – Campus Sertão

¹Vanessa Chiodi, ¹Laura Lucca Haack

*Juliano Hideo Hashimoto

*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Sertão*.
Sertão, RS, Brasil

O Brasil apresenta condições propícias à criação de coelhos, no entanto, este tipo de criação ainda encontra dificuldades em relação à tecnologia empregada, assim como deficiência organizacional e política na cadeia produtiva. Por ser um animal de fácil manejo, alto potencial zootécnico, com ciclos reprodutivos curtos e alta prolificidade, além de ocupar pequenos espaços, podem se tornar importante fonte de renda e proteína animal em pequenas e médias propriedades. No IFRS - Campus Sertão há um galpão de criação de coelhos, o qual estava desativado. Dessa forma, o projeto visa auxiliar na reestruturação e reativação do setor de cunicultura existente, no intuito de fornecer informações e possibilitar atividades práticas inerentes à criação, aos estudantes dos diferentes cursos do Campus. No momento, estão sendo realizadas tratativas com o Campus Ibirubá, no intuito de realizar a aquisição dos animais. Assim, as atividades realizadas até o momento ficaram limitadas a revisão bibliográfica, confecção de folder informativo, limpeza e desinfecção das gaiolas e galpão de criação. Nas próximas semanas também será realizada a ampliação da área de alimento volumoso (*Boehmeria nivea*). A fim de se obter melhor visibilidade das atividades, assim como tentar promover interesse aos estudantes e produtores, será realizada a manutenção das páginas do Facebook e Instagram, para a divulgação do setor. A cunicultura apresenta grande potencial de exploração para propriedades rurais, além de ser uma fonte rentável para venda de carne, reprodutores, animais de companhia, assim como a venda de subprodutos (patas, cauda, pele, esterco, etc.). Espera-se que com a reativação do setor ocorra maior interesse, principalmente dos estudantes do Campus, para a criação de coelhos, assim como melhora no ensino-aprendizagem, uma vez que está se torna mais eficiente quando há integração da teoria com a prática. Além disso, com o funcionamento pleno do setor, haverá a possibilidade do desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, promovendo a interdisciplinaridade entre as diferentes disciplinas estudadas ao longo do curso.

Palavras-chave: Cadeia produtiva; Coelho; Criação alternativa

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: Ciências Agrárias

Trabalho executado com recursos Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).