

## Atlas virtual sobre Helmintos

<sup>1</sup>Diogo Souza Silva, <sup>1</sup>Maisa Naeher, <sup>1</sup>Julia Presotto Pedron, <sup>1</sup>Maria Claudia Melo Pacheco de Medeiros

\*Jeonice Werle Techio

\*Orientador(a)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Sertão*.  
Sertão, RS, Brasil

Os parasitas estão presentes em toda parte e com uma imensa diversidade, por isso é muito importante ter conhecimento sobre alguns dos principais representantes desses grupos. Na graduação de Licenciatura em Ciências Biológicas torna-se essencial que os acadêmicos tenham em aulas práticas, contato com esses animais. O período da pandemia dificultou muito o ensino, no geral, devido à falta de materiais para as aulas práticas virtuais, e a impossibilidade do uso das lâminas presencialmente. Novas metodologias de ensino são fundamentais para atingir não somente bons resultados em avaliações, mas a real compreensão por parte do discente, que pode levar seus aprendizados para a vida. Então, a ideia da elaboração deste atlas virtual surgiu como uma solução para esse cenário. O trabalho tem por objetivo facilitar o acesso a imagens de lâminas permanentes de parasitas, tanto para alunos quanto professores, sendo materiais de estudo e auxílio aulas práticas virtuais. Ao observar a ausência de materiais digitais sobre parasitologia, com o conteúdo de lâminas presentes no IFRS-Campus Sertão, elaborou-se um Atlas virtual, contendo a classificação de cada uma das estruturas. A metodologia consistiu na catalogação de dois estojos de parasitologia, sendo um deles da marca MogiGlass, contendo 20 lâminas e o segundo estojo da marca Tek Lici, contendo 30 lâminas, as quais foram retiradas fotografias no microscópio nos aumentos de 40x, 100x e 400x. Tais fotos foram utilizadas para a confecção do atlas, e para a identificação dos parasitas e suas partes foi usado o livro de Hickmam et al. (2013), intitulado de Princípios Fundamentais da Zoologia. Portanto, a confecção do atlas explicativo virtual proporciona maior agilidade na elaboração e organização de aulas práticas presenciais e virtuais, e também instiga o discente à pesquisa. Espera-se que o material elaborado auxilie os docentes no ensino, e também os discentes no processo de ensino e aprendizagem sobre esse assunto.

**Palavras-chave:** Lâmina virtual; nematóides; platelmintos

**Nível de ensino:** Graduação

**Área do conhecimento:** Ciências Biológicas

Trabalho executado com recursos Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).