

O imaginário de língua do autor do livro didático de língua portuguesa

Silvia Letícia dos Santos¹, Marcelo Lima Calixto^{1*}

*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Feliz. Feliz, RS

Este projeto de pesquisa de abordagem qualitativa e quantitativa pretende trabalhar com o imaginário de língua do autor do livro didático de Língua Portuguesa, ou seja, com os conceitos e as “ideias” que esse autor tem sobre os “leitores” de seus livros, no nosso caso, os professores que utilizam o livro didático em sala de aula e os alunos que são automaticamente “obrigados” a se utilizarem desse livro. Nossa pesquisa procurará deter-se em uma análise sobre as condições de produção e do imaginário do autor do livro didático de Língua Portuguesa. Optamos em trabalhar com procedimentos metodológicos da Análise do Discurso (AD), na linha francesa de estudos de Pêcheux, uma vez que ela é uma disciplina que nos consente considerar as condições de produção, ou seja, a conjuntura social e política em que os Livros Didáticos de Língua Portuguesa são elaborados a fim de reconhecermos a compreensão de língua que os autores dos Livros Didáticos de Língua Portuguesa possuem, qual o imaginário de interlocutores que possuem, bem como a concepção de língua eles empregam em seus Livros Didáticos. Pretende-se como objetivos identificar até onde a concepção de língua do autor do Livro Didático de Língua Portuguesa (encontrada no Manual do Professor) é reproduzida no corpo do texto do referido Livro Didático e levantar dados práticos sobre a relação entre autor, professor, aluno e livro didático, uma vez que essa relação possui uma historicidade. É nessa relação da história com a palavra que nos é mostrado a eficácia do imaginário, pois ao significar, o sujeito se significa. Nossa pesquisa procurará deter-se em uma análise sobre as condições de produção e no imaginário do autor do livro didático de Língua Portuguesa. Esperamos que nossa pesquisa possa contribuir para que os professores e estudantes de Licenciatura em Letras, não só do *Campus* Feliz, tenham mais um instrumento à auxiliá-los na escolha do Livro Didático de Língua Portuguesa.

Palavras-chaves: livro didático; professor; imaginário.