

## DNAGRO - DESVENDANDO A AGROPECUÁRIA

<sup>1</sup>Luana Oliveira, <sup>1</sup>Debora Decarli

\*Noryam Bervian Bispo

\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Sertão*.  
Sertão, RS, Brasil

A partir da descoberta do DNA, foram inúmeros os progressos no segmento agrícola e pecuário. Esta molécula contém todas as informações genéticas do indivíduo e sua ascendência. As áreas de biologia molecular e de genética sofrem atualizações constantes, e em sala de aula os temas e debates são diversos. É interessante que as discussões envolvendo o DNA ocorram também fora da sala de aula para que o aluno tenha um amplo conhecimento sobre o assunto. O projeto foi criado com o objetivo de proporcionar maior entendimento aos alunos do IFRS Campus Sertão, sobre os mais diversos temas, artigos científicos e notícias sobre DNA na agropecuária, possibilitando interações entre alunos de diferentes cursos da instituição. Devido à pandemia do Covid-19, a execução do projeto é realizada de forma virtual, em encontros mensais online, através da plataforma Google Meet (aplicativo gratuito). Nos encontros debatemos temas e artigos científicos selecionados pelos alunos participantes do projeto, ou pelos bolsistas. Além disso, foi criada uma página no Instagram (@agro\_expressed), em que os alunos participantes são os responsáveis pelas publicações semanais e divulgação. Na página podem ser encontradas diversos conteúdos relacionados ao DNA na agricultura e pecuária. Os encontros virtuais e publicações são supervisionados e direcionados pela prof<sup>a</sup> Noryam Bervian Bispo. Dentre os encontros virtuais já realizados, foram discutidos assuntos como tipos de células, processos de divisão celular, genes, processos essenciais para funcionamento das células, como replicação, tradução e transcrição, técnicas de aplicação e manipulação do DNA, artigos sobre o câncer de mama, utilização de forrageiras melhoradas geneticamente na alimentação animal, entre outros. Portanto percebe-se que todas as atividades realizadas pelo projeto geraram retornos positivos, pois além do desenvolvimento de debates entre os estudantes sobre DNA na agropecuária, houve também a interação de diferentes níveis de ensino e cursos da instituição, trocas de experiências vividas pelos mesmos no seu dia a dia, nos estágios e nas propriedades rurais das suas famílias. O projeto também torna expressivo e significativo o crescimento pessoal e posteriormente profissional dos jovens participantes, incentivando a busca por conhecimentos diversos. Ainda, desenvolve o senso crítico e aprimora o trabalho em equipe, para o bom rendimento e sucesso do projeto, para a criação das publicações semanais e apresentações dos artigos.

**Palavras-chave:** Genética; Agropecuária; Debates

**Nível de ensino:** Graduação

**Área do conhecimento:** Ciências Agrárias

Trabalho executado com recursos do Edital Ensino (Fluxo Contínuo).