

## NEPGS Campus Restinga: educação para a diversidade sexual e de gênero

<sup>1</sup>Débora Gaier Monteiro  
\*Helena Patini Lancellotti  
\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Porto Alegre.  
Porto Alegre, RS, Brasil

Este trabalho visa apresentar as ações realizadas pelo projeto de ensino “NEPGS Campus Restinga: educação para a diversidade sexual e de gênero”. O projeto constitui-se em parceria com o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGS) - Campus Restinga. O objetivo é ampliar a aprendizagem sobre os conceitos de diversidade, fomentar discussões sobre gênero e sexualidade e fortalecer uma rede de apoio para estudantes e servidoras do Campus. Devido à situação de pandemia e ao contexto de ensino remoto, a metodologia do projeto precisou ser adaptada. Os encontros do Núcleo passaram a ser online, facilitando a presença de ministrantes convidados e os materiais produzidos tiveram como foco as redes sociais do núcleo. Nessa linha e como resultado das ações da bolsa, ocorreram encontros em conjunto com outros projetos de extensão e pesquisa, valorizando os diferentes saberes que se atravessam à temática do grupo, como corporalidades, deficiência e as relações de poder nos processos formativos. Nas redes sociais, o enfoque foi no manejo dos veículos de mídia social, divulgação de reuniões, apresentação do NEPGS, explanação de conteúdo interativo referente ao Dia da Visibilidade Lésbica e a organização de materiais pedagógicos. Além disso, a elaboração de cartilhas contendo informações sobre a comunidade LGBTQ+, definições básicas de gênero e orientação sexual e uso da linguagem neutra, visando o uso e compartilhamento em futuras ações e eventos, possibilitando a aproximação da comunidade com o diálogo em gênero e sexualidade. Até o final do ano, será possível colocar em prática um plano de aula desenvolvido a ser aplicado nas aulas da disciplina de Sociologia destinadas aos alunos do primeiro ano dos cursos técnicos integrados ao ensino médio. Concluo, destacando a necessidade de manter e promover esses espaços e momentos voltados ao trato das questões de diversidade, como ferramenta de combate às inúmeras formas de preconceito e, na modalidade remota, à manutenção dos laços entre discentes, servidores e o IFRS.

**Palavras-chave:** Sexualidade; Diversidade; Educação.

**Nível de ensino:** Ensino Médio/Técnico

**Área do conhecimento:** Ciências Humanas

Trabalho executado com recursos do Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).