



6º SALÃO de
PESQUISA,
EXTENSÃO
e ENSINO
EDIÇÃO VIRTUAL

100 Anos de Paulo Freire: ensino,
pesquisa e extensão para uma
educação popular e crítica



Possibilidades integradoras no PIBID IFRS

¹Rafael Dutra Ferrugem, ¹Nathália da Silva Cardoso, ¹Luiza Machado Samurio de Vargas
*Mariana Lima Duro
*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Canoas.
Canoas, RS, Brasil

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) desempenha um papel muito importante na formação de futuros professores, proporcionando experiências além daquelas ofertadas em estágios e demais práticas docentes curriculares dos cursos de licenciatura. Só no IFRS, são doze cursos/campi vinculados ao programa, com a participação de mais de 120 licenciandos atuando em escolas públicas do Rio Grande do Sul. Entretanto, algo deve ser levado em consideração: a experiência que ocorre em determinado curso de um campus não será a mesma vivenciada em outro curso/campi vinculado ao PIBID. Sendo assim, temos um ambiente extremamente rico no que se diz respeito a diversidade de trabalho e possibilidades de articulação entre os diferentes campi e as diferentes áreas de conhecimento. É tendo isso em mente que este projeto de apoio ao Pibid, integrando ensino, pesquisa e extensão, se dispõe a mais do que oferecer auxílio para os pibidianos, a equipe busca transformar o PIBID IFRS cada vez mais em uma unidade, a partir da integração. Para alcançar este objetivo, a equipe propôs atividades integradoras de articulação entre os cursos/campi, isto é, uma forma de estabelecer diálogos entre cada realidade e buscar cada vez mais a integração dos alunos do IFRS, das suas realidades e das áreas de conhecimento. As atividades, que contam com pibidianos das áreas de ciências, ciências biológicas, letras, matemática e pedagogia, visam a produção de uma proposta pedagógica interdisciplinar, a escrita de um relato de experiência a ser publicada em formato de e-book (um livro eletrônico) de forma gratuita, a organização de eventos de socialização de práticas e experiências do PIBID (um deles já realizado) e fomento de material publicado em site e redes sociais para socializar os conhecimentos construídos com as comunidades interna e externa. Ao término do projeto, é esperado possibilitar que a integração de estudantes de lugares e interesses diferentes para que trabalhem em conjunto para realizar as metas traçadas e apresentadas para eles, de modo que seja possível produzir e divulgar conhecimento de forma acessível e com a qualidade já conhecida do programa.

Palavras-chave: pibid, articulação de projetos, integração de cursos, proposta interdisciplinar, indissociabilidade

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Trabalho executado com recursos do Edital Indissociáveis (IFRS).