

O Neabi como agente promotor da educação popular para as relações étnico-raciais

Nickielle Zanella Neves¹, Sabrina Hax Duro Rosa³
¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rio Grande. Rio Grande, RS

Este trabalho visa apresentar as ações desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) Campus Rio Grande, o qual estimula e promove atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão orientadas à temática das identidades e relações étnico-raciais, especialmente quanto às populações afrodescendentes e indígenas, no âmbito da instituição e em suas relações com a comunidade externa. A metodologia aplicada é pesquisa-ação, pois a partir dos problemas já observados em estudos anteriores que comprovam discriminações e uma maior evasão dos estudantes costitas raciais no nosso Campus, agimos para amenizar ou solucionar essas questões, esperando colaborar para um convívio harmônico entre indígenas, negros e brancos. Uma das ações que trazemos para apresentar é a “Jornada de Debates Étnico-raciais” a qual promove, numa perspectiva freiriana, uma educação popular libertadora, porém com a consciência do racismo estrutural no qual a nossa sociedade foi fundada e permanece. Devido à pandemia da COVID-19 a “Jornada de Debates Étnico-raciais” está sendo feita através de reuniões online, o que possibilita a participação de pessoas de todo o país, tendo a presença de representantes de diferentes estados do Brasil. Essa interação por meio da mídia digital tem sido importante, tornando as redes sociais do NEABI (Instagram, Facebook e Twitter) fundamentais para interlocução e divulgação de conteúdos didáticos e interativos, com o objetivo de conscientizar os indivíduos de seus papéis na luta antirracista. Podemos perceber a importância do Núcleo para o fortalecimento das relações étnico raciais no Campus, mas também na comunidade externa. As atividades promovidas pelo NEABI têm possibilitado uma educação para todos, de forma libertadora e crítica para que, a partir dos debates e reflexões, possamos (re)construir uma sociedade mais livre de preconceito.

Palavras-chave: Educação Popular. Relações Étnico-Raciais. NEABI.

Trabalho executado no Edital PROEX/IFRS Nº 57/2020 – Fluxo Contínuo do IFRS.