

### **Cultura Maker em práticas escolares da educação básica**

Pedro Augusto Bertoldo Castilhos<sup>1</sup>, Kelen Berra de Mello<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Caxias do Sul. Caxias do Sul, RS

O meu projeto de extensão visa colaborar com a escola de Ensino Fundamental da Rede Municipal de Caxias do Sul - RS, Ilda Clara Sebben Barazzetti, quanto à implementação de práticas pedagógicas baseadas no movimento e na mentalidade Maker na educação básica. A presente proposta está fundamentada a partir da parceria entre o Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Caxias do Sul e a Universidade de Caxias do Sul, no que diz respeito à execução do projeto. Assim, pretende-se reunir-se com os professores da escola, de modo a conhecer a realidade educacional da mesma, com vistas a propor e refletir acerca de estratégias de formação relacionadas às tecnologias educacionais. Neste sentido, serão realizadas oficinas e atividades destinadas aos professores e aos alunos do nono ano, a fim de promover a utilização de softwares gratuitos ligados ao movimento Maker com base no pensamento computacional e na modelagem 3D, primeiramente ligado ao software de modelação 3D Tinkercad e futuramente no Scratch, mais aproximado ao pensamento computacional e programação. A partir desta formação docente, serão realizados encontros presenciais com as turmas e professores do nono ano para elaboração de projetos multidisciplinares, de modo a engajar os estudantes do ensino fundamental em atividades Maker. Espera-se que com este projeto, possa-se motivar os estudantes da escola a assumirem o papel protagonistas no seu processo de aprendizagem, em concordância com as postulações da BNCC acerca da cultura digital e projetos de vida. A partir dos projetos já desenvolvidos na escola pode-se lhes garantir um novo olhar do que é necessário para o mundo do trabalho, voltado à Indústria 4.0, a partir do uso de projetos relacionados com uma Educação 4.0.

**Palavras-chave:** Movimento Maker. Escola pública. Formação de professores.

Trabalho executado no Edital PROEX/IFRS Nº 57/2020 – Fluxo Contínuo do IFRS.