

## Possibilidades para a educação 4.0 na educação básica

Andressa Machado Rubin<sup>1</sup>, Carine Bueira Loureiro<sup>1\*</sup>  
\*Orientador(a)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Porto Alegre. Porto Alegre, RS

O objetivo desta pesquisa é desenvolver práticas pedagógicas voltadas para a tarefa educativa na educação básica por meio da Educação 4.0. A educação 4.0 consiste em uma nova forma de concepção da educação escolarizada, diretamente ligada ao advento da Quarta Revolução Industrial. Entre seus pilares está a incorporação de recursos tecnológicos às práticas pedagógicas como forma de se relacionar no mundo e com o mundo. A tarefa educativa, de acordo com Biesta (2021; p. 34), está comprometida em despertar no outro ser humano o desejo de querer existir no e com o mundo de uma forma adulta, isto é, como sujeito. Para atingir tal objetivo, desenvolve-se uma pesquisa-ação. A finalidade da pesquisa-ação é “buscar uma solução coletiva para uma determinada situação-problema” (FILLIPO, ROQUE, PEDROSA, 2021, p. 3). No caso do projeto proposto, tem-se o propósito de em conjunto com os professores e professoras da Escola Municipal Jean Piaget localizada no município de Porto Alegre, fomentar a Educação 4.0 na Educação Básica por meio da utilização de recursos tecnológicos como a realidade virtual (RV) e a realidade aumentada (RA) em suas práticas pedagógicas. Além disso, busca-se avançar no conhecimento científico por meio do levantamento e exploração de recursos tecnológicos, especialmente envolvendo RV e RA, que possibilitem o desenvolvimento de práticas pedagógicas autorais. As interações com os professores, sujeitos da pesquisa, acontecem por meio de encontros virtuais mensais via Google Meet, momento em que é exercitada a escuta dos professores em relação às práticas que eles vêm desenvolvendo, bem como as suas demandas e futuros delineamentos da pesquisa. Como produto final do projeto, disponibilizaremos um e-book sobre a Educação 4.0 em conjunto com os professores da Escola Municipal Jean Piaget.

Palavras-chaves: Práticas pedagógicas. Tecnologias da informação e comunicação. Educação 4.0.