

## **Manual de boas práticas para difusão de tecnologia social: Estudo de caso do projeto hortas escolares agroecológicas**

Felipe de Souza Silva<sup>1</sup>, Patrícia Pereira Palhano<sup>1</sup>, Marília Bonzanini Bossle<sup>1\*</sup>

\*Orientador(a)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Viamão. Viamão, RS

O Programa EcoViamão, do IFRS Campus Viamão, desenvolve projetos e atividades agroecológicas de ensino, pesquisa e extensão. Um desses projetos é o “Hortas Escolares Agroecológicas” e tem como objetivo implementar hortas agroecológicas no modelo sintrópico em escolas de Viamão. As hortas servem como ferramenta pedagógica fomentando também a educação ambiental, produção de alimentos, relação com o meio ambiente e a cooperação. O modelo sintrópico é caracterizado pela organização, integração, equilíbrio e preservação de energia no ambiente. O projeto conta com 40 escolas parceiras e os docentes envolvidos relatam efeitos positivos no comportamento dos alunos como melhora no rendimento escolar, comprometimento com os estudos, sociabilidade e iniciativa na busca por soluções e ideias para a horta. Desde o planejamento para sua implantação o projeto possibilita debates do corpo docente sobre atividades interdisciplinares e integrativas. Através de entrevistas, relatos em salões, mostras científicas, dados secundários e no contato direto com os atores envolvidos buscamos levantar dados relevantes e boas práticas na implementação e operação das hortas a fim de sistematizar as informações para a criação de um manual que oriente as escolas nesse processo. O projeto ainda está em andamento, os dados estão sendo analisados. Especificamente, está sendo desenvolvido com um trabalho de pesquisa na biblioteca da Embrapa, o preparo de um calendário de plantio com as espécies de verduras e legumes que costumam ser utilizadas nas hortas. Além disso, as entrevistas estão sendo analisadas por meio de técnicas de análise de conteúdo. Os dados levantados já estão sendo tabulados, o calendário está em fase de finalização e ainda buscamos mais informações e práticas relevantes para a execução e operação das hortas e que serão incluídas no manual. Este trabalho auxiliará outras instituições que queiram replicar o projeto de maneira independente, contribuindo para a disseminação destes conhecimentos.

Palavras-chaves: Agroecologia. Hortas Escolares.