

Projeto Alpes: servidores e alunos lendo juntos

¹Gabriela Freitas Costella, ¹Maria Conceição Maier, ¹Bruna Pereira Marques, ¹Ana Paula Leuck
*Fabiana Cardoso Fidelis
*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Canoas.
Canoas, RS, Brasil

O projeto de ensino Alpes: Atividades de Leitura por Servidores e Estudantes, antes intitulado Alpes: Atividades de Leitura e Práticas de Escrita, completa quatro anos de história no IFRS Campus Canoas. Devido à pandemia de Covid-19, em 2020 o projeto adaptou-se à forma remota, promovendo encontros síncronos de leitura por meio da ferramenta Google Meet. É comum ouvir a queixa de professores em relação à falta de leitura dos alunos e a pouca qualidade de interpretação de textos. Sabe-se ainda que os índices de leituras de livros, principalmente de literatura, por brasileiros é bastante baixo. Voltado para a modalidade Proeja, o projeto tem o objetivo de aproximar os servidores e estudantes da literatura por meio da criação de um momento coletivo de leitura e conversa sobre os textos lidos. As leituras são realizadas semanalmente nos horários de aula de Língua Portuguesa e Literatura ou no horário de outro componente curricular, alternando as turmas a serem atendidas. A divulgação dos encontros ocorre por meio de cartazes enviados nos grupos de Whatsapp das turmas. O servidor, professor ou técnico do Campus Canoas, a partir de seu repertório de leitura, seleciona textos que admira para ler durante o encontro, e os estudantes têm a oportunidade de ler e conhecer diversos gêneros de textos e escritores de literatura. Na edição atual do projeto, que ocorre desde agosto de 2021, realizaram-se 12 encontros, envolvendo servidores, estudantes, convidados externos e também a participação de outros projetos de ensino e extensão do Campus Canoas. Foram lidos textos contemporâneos de autores brasileiros e estrangeiros, bem como textos clássicos da literatura, entre eles Machado de Assis. Desta forma, o projeto incentiva a leitura por alunos e servidores e promove o gosto pela literatura, abrindo caminhos para novos leitores, como também a habilidade de interpretação de texto e comunicação dos estudantes. Além disso, as conversas sobre a compreensão dos textos, que ocorrem de forma descontraída e afetiva, ampliam a interação entre os estudantes e os servidores.

Palavras-chave: Leitura. Literatura. PROEJA.

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: EXT - Educação

Trabalho executado com recursos do Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).