

**Inclusão da PcD na vida acadêmica por meio dos Núcleos de Ações Afirmativas do IFRS –
Campus Farroupilha**

Maicol Domingues Ferreira Ortiz¹, Luciara Carrilho Brum², Mônica de Souza Chissini³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus
Farroupilha. Farroupilha, RS

Este trabalho tem por objetivo apresentar algumas ações desenvolvidas com enfoque na inclusão escolar, a partir do programa de extensão Leituras e Vivências Afirmativas no IFRS Campus Farroupilha. Esse visa a aproximar a comunidade interna e externa e contribuir para a construção de uma instituição inclusiva, alicerçada em valores democráticos e engajada na visibilidade e valorização de diferentes culturas, com respeito à diferença e à diversidade. O percurso metodológico do programa envolve estudos sobre gênero e sexualidade, temáticas afro-brasileiras e inclusão escolar, para o desenvolvimento de ações como eventos online e criação de conteúdos digitais para divulgação e ampliação das interações por meio dos perfis dos Núcleos de Ações Afirmativas no Campus Farroupilha (NAPNE, NEABI e NEPGS). Neste trabalho, destaca-se a temática da inclusão da pessoa com deficiência (PcD) no ambiente acadêmico, buscando dar visibilidade para o tema, a fim de promover a conscientização da sociedade, transparecendo a capacitação que possuem esses indivíduos. O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNE), responsável por essas ações e contemplado pelo programa, vem prestando um importante suporte para os alunos que possuem alguma necessidade educacional específica, acolhendo e direcionando os estudantes para que tenham aprendizagem de qualidade e para que sejam equiparados aos demais. Esse núcleo atua como elo entre as comunidades interna e externa, permitindo a facilidade de acesso dos alunos a outras atividades que necessitem da mobilização da população. Através do programa Leituras e Vivências Afirmativas no IFRS Campus Farroupilha, foram criados cards e feitas publicações com foco na temática, gerando informação, impulsionando questões relacionadas e discutindo alguns aspectos que soam como preconceituosos. Para a continuidade do programa, pretende-se seguir em articulação com os Núcleos de Ações Afirmativas do campus, sobretudo com o NAPNE, seja no acompanhamento dos estudantes com Necessidades Educacionais Específicas, seja pela promoção de ações que visibilizem a temática da inclusão no IFRS.

Palavras-chave: Inclusão. Capacitação. PcD.

Trabalho executado no Edital PROEX/IFRS Nº 57/2020 – Fluxo Contínuo do IFRS.