

A Língua espanhola e suas culturas: o ensino de língua adicional através de oficinas temáticas.

¹Bruna Stein Abreu, ¹Olivia Quadros dos Santos, ¹Juliana Battisti

*Dania Pinto Gonçalves

*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Porto Alegre.
Porto Alegre, RS, Brasil

Com o desejo de valorizar a língua espanhola e sua cultura na nossa comunidade, surgiu o Projeto Somos Sul-americanos. Através de oficinas com temáticas relacionadas aos cursos que o Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Restinga oferece, foi possível compartilhar uma aprendizagem dinâmica, abordando também sobre culturas e dialetos latino-americanos. Além de prezar pelo ensino e pelo reconhecimento da língua, o presente projeto também teve como objetivo a aprendizagem através da conversação, para que assim os participantes desenvolvessem sua fluência ao longo das aulas. Para que se pudesse realizar o trabalho, foram realizadas reuniões semanais de forma remota entre as bolsistas e as professoras coordenadoras do projeto. Nas primeiras reuniões de planejamento, foram debatidas as temáticas que cada bolsista utilizaria em sua oficina, no qual o foco de uma seria ofertar aulas exclusivamente para os estudantes de Letras - Português e Espanhol, trabalhando com variações linguísticas através de músicas, e a outra, para o público geral do Campus, focando na área do turismo e tudo que envolve a organização de uma viagem a um país hispanohablante. Após o tema estar estabelecido, os encontros foram um espaço onde as bolsistas apresentaram previamente as aulas elaboradas, de modo que as coordenadoras pudessem auxiliar e também orientar para o aperfeiçoamento de seus trabalhos. Como resultados parciais, expomos as aulas realizadas durante o mês de setembro, ao longo de quatro sábados, com duração de 1 hora, em cada oficina, com aulas bastante dinâmicas com interação entre os discentes e as docentes. Pode-se dizer que foi uma troca de aprendizagens, no qual, ao mesmo tempo em que as bolsistas estavam ministrando as aulas, também estavam aprendendo. Foi uma experiência que certamente contará em suas jornadas acadêmicas e em suas formações como professoras. Além de, evidenciar e destacar a importância da aprendizagem da língua espanhola no contexto e região em que estamos inseridos.

Palavras-chave: Língua espanhola, oficinas temáticas, projeto de ensino

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Trabalho executado com recursos do Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).