

**Laboratório de apoio didático em biologia (LAD – BIOLOGIA):
Perspectivas e possibilidades do projeto remoto no curso Técnico em
Biotecnologia**

¹Victória Pereira da Silva Pereira Silva, ¹Rafaela Conceição de Souza Conceição Souza

*Karin Tallini

*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Porto Alegre.
Porto Alegre, RS, Brasil

O laboratório de apoio didático em biologia (LAD – Biologia) foi um projeto pensado dentro da situação pandêmica atual, com o objetivo de auxiliar os docentes dos cursos Técnico em Biotecnologia, Técnico em Química e Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio na procura de materiais didáticos, na elaboração de listas de exercícios e atividades avaliativas e no suporte virtual das aulas síncronas. O objetivo do presente trabalho é apresentar o projeto “LAD – Biologia” e seus propósitos, além dos resultados parciais obtidos. Outra importante finalidade do projeto é de prestar apoio didático aos estudantes dos respectivos cursos nas disciplinas de biologia e acompanhar o desenvolvimento dos alunos, de forma a sanar as suas dúvidas e tentar garantir a permanência dos mesmos nas disciplinas, diminuindo a evasão. Para atingir os objetivos do projeto, se mostrou necessária a utilização das ferramentas de comunicação como o E-mail, Google Meet e WhatsApp, além da realização de pesquisas nas plataformas como YouTube, Google Scholar, Scielo e Google Imagens para auxiliar os docentes na busca e elaboração de materiais didáticos; além da utilização de diversas outras páginas e blogs disponíveis na internet. O LAD - Biologia até o momento alcançou resultados satisfatórios apesar da procura pela monitoria abaixo do esperado por parte dos estudantes do curso Técnico em Biotecnologia; como por exemplo a criação de uma pasta no Google Drive com diversos materiais didáticos para a disciplina “Biotecnologia Ambiental”, a criação de diversas listas de exercícios para complementar o aprendizado dos discentes e o auxílio por parte das monitoras na organização do evento “IX Encontro Acadêmico de Biotecnologia”. Outro resultado positivo obtido foi a criação de um canal de comunicação das monitoras com as turmas do curso, através do aplicativo WhatsApp. Apesar do momento atual ser tomado por insegurança em relação ao futuro e diversos estudantes apresentarem instabilidade e dificuldades na conexão com a internet, o projeto vai continuar auxiliando os estudantes na construção do conhecimento desta grande e importante área que é a biologia.

Palavras-chave: Monitoria em biologia. Ensino remoto. Biotecnologia.

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: EXT - Educação

Trabalho executado com recursos do Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).