

**IFMUNDi: Promovendo debates, produzindo conhecimento**

Victor de Lucena Santos<sup>1</sup>, Roberta Dos Reis Neuhold<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus  
Osório. Osório, RS

Diante de um cenário cada vez mais desfavorável à educação e, especialmente, ao desenvolvimento do pensamento crítico, o projeto IFMUNDi: promovendo debates, produzindo conhecimento, desenvolvido no IFRS - Campus Osório desde o ano de 2017, busca auxiliar na reversão desse cenário. Ao longo do ano letivo, são desenvolvidas duas simulações de eventos: o fórum global e o fórum local. Contendo, também, reuniões, cúpulas e assembléias, baseadas no Modelo das Nações Unidas (MUN). Para as simulações, são convidados participantes do ensino médio, nono ano do fundamental e primeiro ano do ensino superior, de dentro e fora da instituição, que se responsabilizam por assumir o papel de representar os interesses de um país ou partido político em eventos da ONU ou do Senado Federal. No Fórum global, os estudantes assumem o papel de diplomatas ou chefes de estado, responsáveis por representar e defender os interesses de seu país de origem a respeito de um tema pré-definido em um evento da Organização das Nações Unidas (ONU). Por sua vez, o fórum local simula um evento do Senado Federal, no qual os estudantes representam deputados federais, que defendem seus interesses, bem como os interesses de seus respectivos partidos políticos sobre o tema do evento em questão. Antes de cada simulação, o projeto promove um evento formativo, com a finalidade de integrar os participantes a respeito da dinâmica e da temática do evento do qual participarão. Durante e após os dias de simulações, é possível notar, através da participação e engajamento dos delegados, nome através do qual os participantes são referidos, um desenvolvimento extremamente significativo por parte destes na capacidade de expressão em público, de diálogo e defesa de ideias e interesses opostos, de cooperação para o alcance de objetivos em comum, entre outras diversas habilidades exigidas para que o evento seja palco de um debate correto, frutífero e respeitoso entre todas as partes.

**Palavras-chave:** Educação. Pensamento Critico. Simulação.

Trabalho executado no Edital PROEX/IFRS Nº 57/2020 – Fluxo Contínuo do IFRS.