

PET em conexão: participação de bolsistas do PET Conexões - Gestão Ambiental em projetos vinculados aos cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental e Licenciatura em Ciências da Natureza do Campus Porto Alegre

¹Bárbara Pereira Vidal, ¹Lucas Alexandre Ferrari, ¹Vicente Behnck Lucena Soares
*Celson Roberto Canto Silva
*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Porto Alegre.
Porto Alegre, RS, Brasil

O grupo PET - Conexões Gestão Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Porto Alegre, visando conjugar ações de capacitação dos seus bolsistas, para que tenham a oportunidade de desenvolver e aplicar suas habilidades, com ações que busquem integrá-los ao corpo docente e discente da instituição, promoveu a participação voluntária destes em projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos por professores dos cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental e Licenciatura em Ciências da Natureza. Além de aproximar ainda mais o grupo dos cursos a ele vinculados, esta ação teve por objetivo também permitir que os bolsistas levem contribuições a esses projetos, viabilizando assim experiências científicas e divulgando o Programa na instituição. Neste sentido, os autores deste resumo integraram-se voluntariamente ao Grupo de Pesquisa Núcleo Interdisciplinar de Estudos Ambientais - NIESA com o projeto de pesquisa “Arroios urbanos: avaliação da qualidade ambiental através da utilização de indicadores, bioindicadores e índices”, coordenado pela Prof^a. Dr^a. Simone Caterina Kapusta. As atividades desenvolvidas até então, contaram com coleta de dados e revisão de artigos acadêmicos, bem como a participação em reuniões do grupo. Da mesma maneira, outros bolsistas integraram-se a projetos relacionados ao seu curso específico, como os projetos de extensão Jardim Sensorial e Neabi e com os projetos de ensino Alfabetização científica e Monitoria em biologia e química. Com os projetos de pesquisa recentemente iniciados, os resultados ainda são preliminares, mas é possível perceber uma melhoria em termos de capacitação e aprendizado no desenvolvimento acadêmico. Espera-se que os alunos petianos possam contribuir efetivamente para o melhor desenvolvimento dos projetos, gerando produção científica de qualidade. Ademais, espera-se ainda que os voluntários participem dos produtos gerados nas pesquisas, sejam eles, resumos ou outras publicações e que por fim a participação nos projetos possibilite a inserção de melhorias para os respectivos cursos.

Palavras-chave: Capacitação. Pesquisa. Voluntariado.

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: EXT - Educação

Trabalho executado com recursos do Programa de Educação Tutorial (PET).