



6º SALÃO de
PESQUISA,
EXTENSÃO
e ENSINO
EDIÇÃO VIRTUAL

100 Anos de Paulo Freire: ensino,
pesquisa e extensão para uma
educação popular e crítica



Caminhos para a autonomia - explorando trajetórias de egressos do Ensino Médio Integrado do IFRS Campus Osório (2014-2019)

¹Nicoli Waschburger Mendonça, ¹Giovanna Mazon

*Marcelo Vianna

*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Osório*.
Osório, RS, Brasil

O Caminhos para a Autonomia é um projeto de indissociabilidade entre Pesquisa, Ensino e Extensão que objetiva conhecer as experiências de estudantes egressos do Ensino Médio Integrado (EMI) do IFRS Campus Osório. Ao percebermos que a instituição não realiza um acompanhamento daqueles que passaram pelo EMI, pensamos um projeto que analisasse as diferentes trajetórias e perfis dos egressos, compreendendo suas percepções como discentes, incluindo percursos e experiências profissionais e acadêmicas após sua passagem pelo campus. Estabelecer o projeto exigiu conhecer melhor as políticas de egressos existentes nos Institutos Federais, uma vez que são meios que permitem compreender as trajetórias de estudantes formados em relação ao mundo do trabalho, contribuindo para o aperfeiçoamento dos processos de ensino-aprendizagem. Assim, desenvolvemos uma pesquisa nos sites oficiais dos 38 IFs sobre suas políticas de acompanhamento de egressos. Uma minoria das instituições torna pública estas informações, que apresentam-se, inclusive entre campi, de maneiras distintas. Isso pode apontar para carências institucionais que prejudicam a continuidade de ações que visam uma formação continuada e contato próximo com ex-alunos. Na sequência, elaboramos um questionário aos egressos do EMI (entre 2014 e 2019) do Campus Osório. Aplicado entre julho e outubro de 2020, o questionário auxiliou a identificar o percurso dos ex-alunos desde antes de ingressarem na instituição, experiências deles no campus e trajetória profissional e acadêmica após a formação, buscando saber quanto o campus influenciou na vida de cada um. Obtivemos, como resultados preliminares, respostas de 199 egressos, sendo 120 do curso Técnico em Administração e 79 do Técnico em Informática. Com base no questionário, convidamos 21 egressos para participarem, via Google Meet, de entrevistas semi-estruturadas sobre suas vivências no campus, oportunizando a eles um espaço de fala, que nos possibilitou interagir e descobrir mais sobre suas experiências. Por fim, ressaltamos que muitos egressos entrevistados demonstraram interesse em ser parte ativa da instituição, mantendo o vínculo com a mesma.

Palavras-chave: Egressos. Trajetórias. Institutos federais.

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Trabalho executado com recursos do Edital Indissociáveis (IFRS).