

## Conservação preventiva de acervo bibliográfico e ações didático-pedagógicas no Curso Técnico em Biblioteconomia

<sup>1</sup>Raika Luz Severo

\*Lizandra Brasil Estabel

\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Porto Alegre.  
Porto Alegre, RS, Brasil

A implementação e realização do Projeto Laboratório de Preservação de Acervos Bibliográficos: dinamizando ações didático-pedagógicas, no âmbito do Curso Técnico em Biblioteconomia do IFRS - *Campus* Porto Alegre, está alicerçada nos seguintes objetivos: desenvolver ações que favoreçam um melhor aproveitamento dos discentes nas rotinas desenvolvidas para a Preservação de Acervos; produzir materiais didático-pedagógicos que possam qualificar as atividades práticas desenvolvidas e estimular a realização de estudos dirigidos, de modo a ampliar os conhecimentos acerca da formação do Técnico em Biblioteconomia. Dentre as disciplinas que compõem a matriz curricular do Curso, destacando-se a disciplina “Preservação e Conservação de Acervos Bibliográficos II”, de caráter teórico-prático com destaque para o domínio das rotinas de conservação preventiva e a prática de pequenos reparos e encadernação de livros, considerado um diferencial na formação do Técnico em Biblioteconomia. O desenvolvimento de aulas práticas torna-se necessário e a colaboração de um discente que exerça atividades de monitoria no desenvolvimento destas aulas é de significativa importância para a mediação e para que se efetive o processo de aprendizagem. Esta disciplina possui uma carga horária de 180h/a com maior ênfase em atividades práticas, o que exige um acompanhamento especial para que os estudantes possam ter êxito na realização das atividades, em especial alunos que apresentam alguma dificuldade ou deficiência. As coleções que compõem os acervos das bibliotecas estão sujeitas a diversos danos, correndo inclusive o risco de se perderem caso as políticas adotadas para proteção desses materiais não estejam pautadas em ações corretas. Por essa razão, a conservação preventiva pode ser entendida como política mais eficaz e mais necessárias no que se refere à preservação dos acervos bibliográficos. Devido à situação extraordinária da pandemia de Covid-19, a disciplina foi oferecida na modalidade remota e as atividades práticas foram mediadas pela professora e pela monitora, através do uso de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle. Cada aluno matriculado realizou as atividades práticas na sua residência e os materiais disponibilizados no Moodle foram apresentados em forma de texto, videoaulas e tutoriais. As atividades síncronas e assíncronas ocorreram através de fóruns, chats, e-mails ou outros meios tecnológicos disponíveis e de fácil acesso aos alunos do curso. As rotinas que envolvem a higienização de livros, pequenos reparos, acondicionamento, fazem parte das atribuições do Técnico em Biblioteconomia. Portanto é fundamental formar um profissional capacitado, que possa cumprir com êxito e competência essas atribuições no mundo do trabalho, preservando a memória, conservando os acervos bibliográficos e possibilitando o acesso à informação em sua totalidade.

**Palavras-chave:** Biblioteconomia. Conservação Preventiva. Aprendizagem

**Nível de ensino:** Ensino Médio/Técnico

**Área do conhecimento:** EXT - Educação



6º SALÃO de  
PESQUISA,  
EXTENSÃO  
e ENSINO  
EDIÇÃO VIRTUAL

100 Anos de Paulo Freire: ensino,  
pesquisa e extensão para uma  
educação popular e crítica



INSTITUTO  
FEDERAL  
Rio Grande  
do Sul

Trabalho executado com recursos do Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).