



6º SALÃO de  
PESQUISA,  
EXTENSÃO  
e ENSINO  
EDIÇÃO VIRTUAL

100 Anos de Paulo Freire: ensino,  
pesquisa e extensão para uma  
educação popular e crítica



## Relato de experiência sobre a organização da feira de ciências online na Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Oscar Tollens no município de Porto Alegre

<sup>1</sup>Renata Raquel Veríssimo Gomes, <sup>1</sup>Carolina Casco Duarte Schindwein, <sup>1</sup>Laíse da Silva Durante, <sup>1</sup>Júlia Maia Reck,

<sup>1</sup>Luciane Lemos da Silva, <sup>1</sup>Cleide Cristina Campinho Fonseca Marques, <sup>1</sup>Susana de Souza Fraga, <sup>1</sup>Moacir Vargas  
Gaspar, <sup>1</sup>Robson Campos do Carmo

\*Lúcio Olímpio de Carvalho Vieira

\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Porto Alegre.  
Porto Alegre, RS, Brasil

O presente trabalho relata a experiência de organização da feira de ciências online na Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Oscar Tollens vivenciada pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). Durante o ano de 2019 foi realizada nesta escola, a primeira edição da feira de ciências, a qual teria a segunda edição realizada em 2020, no entanto devido a atual pandemia da COVID-19 a mesma não pode ocorrer. Assim, o objetivo deste trabalho foi organizar a segunda feira de Ciências online na E.E.E.M. Dr. Oscar Tollens em 2021. As feiras de ciências auxiliam na divulgação científica e na iniciação dos alunos no meio científico através de diversas atividades práticas relevantes, em função de serem consideradas eventos sociais, científicos e culturais visam melhorar a comunicação entre os alunos e a comunidade em geral. No contexto pandêmico, a feira online significou uma oportunidade de manter a relação entre docentes e discentes. Inicialmente elaboramos e aplicamos uma pesquisa com o intuito de avaliar a percepção da comunidade escolar em relação à proposta da realização de uma feira de ciências. Após, apresentamos a proposta da feira para a direção e professores. Para facilitar a comunicação com os alunos foi criado um e-mail da feira e um regulamento contendo informações como: link de inscrição, áreas para o desenvolvimento do projeto, vídeo com dicas para gravação e datas importantes, de modo que os alunos que não possuíam acesso à internet, poderiam realizar entregar os seus projetos de modo presencial. Durante os turnos da manhã e tarde foi realizada a projeção da feira na escola de modo a incluir a participação dos alunos que estavam tendo aulas naqueles períodos, ao total a transmissão online da feira atingiu um público de 74 pessoas. Todos os alunos que participaram da feira receberam um certificado de participação. Após a realização da feira foi desenvolvido um formulário para avaliar a satisfação da comunidade escolar em relação ao evento, de modo que a maioria demonstraram-se satisfeitos e acreditam que a feira foi importante para promover a assimilação dos conteúdos e a interdisciplinaridade. Deste modo, conclui-se que as feiras de ciências possuem um impacto positivo para a comunidade escolar, por isso a realização deste tipo de evento é de extrema relevância para promover a cultura científica e a compreensão do conteúdo estudado em sala de aula pelos alunos. Levando em consideração, que auxiliam no desenvolvimento da autonomia, na organização do pensamento crítico e na socialização com os demais alunos e professores.

**Palavras-chave:** Feira de Ciências. Educação. Interdisciplinaridade.

**Nível de ensino:** Graduação

SEMEPT Res., Bento Gonçalves, RS, v.7, dez. 2021.



ISSN 2594-7893



6º SALÃO de  
PESQUISA,  
EXTENSÃO  
e ENSINO  
EDIÇÃO VIRTUAL

100 Anos de Paulo Freire: ensino,  
pesquisa e extensão para uma  
educação popular e crítica

  
INSTITUTO  
FEDERAL  
Rio Grande  
do Sul

**Área do conhecimento:** Ciências Biológicas

Trabalho executado com recursos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).