

**PROGRAMA CERLIJ: LEITURA, INFORMAÇÃO, ACESSIBILIDADE E LITERATURA NO CURSO
TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA**

Daiana de Carli¹, Lizandra Brasil Estabel³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus
Porto Alegre. Porto Alegre, RS

O Programa CERLIJ (Centro de Referência em Literatura Infantil e Juvenil, Sul-rio-grandense e Braille) busca promover ações de incentivo à leitura, de construção do conhecimento e de acesso, uso e produção da informação e atende o princípio da indissociabilidade: Ensino - oportunizando em seu ambiente uma biblioteca laboratório para que os alunos coloquem em prática os conhecimentos construídos em sala de aula; Pesquisa – acervo disponibilizado aos pesquisadores que é referência em Literatura Infantil, Juvenil, Sul-Rio-Grandense e Braille; e Extensão – por meio de ações realizadas para a promoção da leitura inclusiva e cultura que se estendem à comunidade externa do IFRS. O acervo se originou através de doação feita pela FABICO/UFRGS ao IFRS, onde foram recebidas 3000 obras infantis e juvenis nos idiomas português, inglês e espanhol. Este acervo foi posteriormente enriquecido por obras atualizadas e recém editadas de Literatura Sul-Rio-Grandense, em braille e histórias em quadrinhos. São objetivos do Programa: propiciar aos alunos a aplicação dos conhecimentos construídos ao longo do Curso na realização de processamentos técnicos para tratamento, preservação e conservação do acervo; contribuir para a formação de mediadores de leitura; organizar e dinamizar o espaço do CERLIJ para possibilitar o acesso da comunidade interna e externa e ser um centro de promoção cultural, incentivo à leitura e dinamização das bibliotecas. O acervo do CERLIJ é disponibilizado para a comunidade interna e externa ao IFRS e suas obras estão em processo de organização técnica e registro no sistema automatizado de bibliotecas (PHL). A participação na Rede de Leitura Inclusiva e a parceria com outras instituições permitem que o Programa promova oficinas, palestras e ações que atendam toda a comunidade, em especial as pessoas com deficiência, na modalidade presencial e em EAD. Ao longo de 2020, em virtude da pandemia de COVID-19, o CERLIJ tem atuado com o planejamento e criação de conteúdos literários em formato digital, prestando auxílio aos professores e alunos de forma online. Ao longo de sua realização, o CERLIJ já atendeu mais de 600 pessoas em ações de Extensão, com destaque para os Encontros com Escritores, o Encontro Estadual de Leitura Inclusiva em parceria com a Fundação Dorina Nowill, #EuLEIOhq que abordou temas relacionados à diversidade, #euLEIOcodel: informação, memória, folclore, literatura e biblioteca, entre outros. O CERLIJ é um programa essencial para a formação de profissionais capacitados que atuem como agentes de transformação da sociedade, promovendo a acessibilidade e a inclusão através da literatura.

Palavras-chave: Biblioteconomia. Acessibilidade. Indissociabilidade.

Trabalho executado no Edital PROEX/IFRS Nº 65/2019 – Fluxo Contínuo do IFRS.