

GRUPO BIOPAN: CAPACITAÇÕES TÉCNICAS UTILIZADAS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM E INTERAÇÃO DOS ESTUDANTES

¹Guilherme Bortolotto da Silva, ¹Ítalo Rossi, ¹Maiani Vieira Domingues, ¹Mariele Nunes Francisco Boeira

*Geraldo José Rodrigues

*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *campus* Vacaria.
Vacaria, RS, Brasil

Há vários anos, a região dos Campos de Cima da Serra vêm sofrendo uma intensa transformação socioespacial e econômica. A pecuária, que por muito anos foi uma das principais fontes econômicas dos municípios, está perdendo espaço para as culturas de grãos. Assim, para se tornarem mais competitivos, os produtores são incentivados à adotarem novas tecnologias de insumos, como a correção de fertilidade dos solos, introdução de espécies hibernais e irrigação. Dois projetos, de pesquisa e ensino, foram propostos para medir o impacto do uso das tecnologias de insumo sobre as pastagens naturais e catalogar de modo virtual as espécies nativas encontradas, ambos desenvolvidos agrupadamente e respectivamente denominados: “Catalogação digital e identificação de espécies herbáceas nativas ocorrentes nos Campos de Cima da Serra - IFRS Campus Vacaria” e “Impacto do uso de tecnologias de insumos sobre a composição florística do ecossistema dos Campos de Cima da Serra”. Em vista de que os projetos exigem técnicas para realização das avaliações, o presente trabalho teve por objetivo capacitar os estudantes envolvidos sobre o tema, a fim de proporcionar um melhor desenvolvimento e execução dos projetos. Além disso, como objetivos específicos, oferecer um ambiente de socialização e integração de maneira virtual. A hipótese do trabalho é que os bolsistas estarão mais capacitados e seguros para auxiliar na condução dos estudos, quer seja para produção teórica ou prática. As capacitações técnicas foram realizadas semanalmente, através da plataforma web Meet, totalizando, até o momento, 10 encontros. Inicialmente, as capacitações foram ministradas pelo coordenador dos projetos (5 capacitações) e em outros momentos pelos próprios discentes (5 apresentações). Os assuntos abordados foram solicitados pelos estudantes e estão intimamente relacionados aos temas dos projetos. Para obtenção de dados e resultados dessa metodologia de ensino empregada, foi aplicado um questionário virtual (Google Forms) para que os bolsistas pudessem relatar suas experiências e aprendizados obtidos a partir dos 10 encontros realizados. Já com as respostas recebidas, percebeu-se que os estudantes estão aptos para contribuir nas atividades dos projetos, uma vez que assistiram e ministraram aulas dos assuntos que irão ser explorados dentro de cada estudo. Também, conforme os componentes do grupo, as capacitações auxiliaram na integração entre os membros do ensino/pesquisa. Com isso, conclui-se que a utilização dessa metodologia de ensino resultou na aprendizagem, experiências e integração dos estudantes, promovendo um melhor desempenho na realização dos projetos, com organização, harmonia e cooperação dentro do grupo BioPaN (Biodiversidade de Pastagens Naturais).

Palavras-chave: Tecnologias de insumo. Capacitação. Socialização.

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: Ciências Agrárias

Trabalho executado com recursos do Edital Ensino (Fluxo Contínuo).