

WIKIESCOLAS

Gabriel Silva Teixeira¹, Inaê de Borba Rosa², Mariano Bernadino Bitelo², Bruna Flor da Rosa³
¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Osório. Osório, RS

Pretende-se neste programa, em parceria com o Instituto Federal do Rio Grande do Sul Câmpus Farroupilha, Câmpus Osório e a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, realizar o mapeamento colaborativo de escolas de rede pública em esfera nacional, com base em uma web aplicação geo-informativa que promove o alcance de dados escolares ao público geral. Partindo-se da hipótese de dificuldade da comunidade em relação ao encontro de estabelecimentos de ensino, tal como a falta de informações atualizadas sobre as mesmas, a implementação de uma plataforma que sustenta-se a partir do mapeamento colaborativo, tem-se como propósito a viabilização do contato entre instituições escolares e a comunidade, a partir de atualizações constantes dos seus usuários que promovem maior engajamento e adesão a eventos e projetos acadêmicos ofertados pelas instituições, assim como a divulgação de meios de contato. Por meio da utilização de práticas da metodologia Scrum para desenvolvimento de software, o projeto está sendo construído através da linguagem de programação PHP e o framework Laravel, assim como uma sustentação pela Interface de Programação de Aplicações (API) disponibilizada pela Open Street Map, uma plataforma representativa no meio do mapeamento colaborativo, da qual possui atualmente um dos maiores acervos de dados geográficos em extensão mundial. Posteriormente à criação da plataforma, oficinas de âmbito escolar serão realizadas com intuito da divulgação da plataforma, tal como a compreensão da comunidade sobre a democratização de dados cartográficos. O programa considera a probabilidade de fragilidade na consistência dos dados, visto que os usuários possuem acesso para atualizar a plataforma, mas previne ações maliciosas através da notificação de denúncias e usuários administradores de conteúdo. Em suma, a construção de uma plataforma que tem como pilar a democratização ao acesso e criação de informações geográficas voluntárias, pode atender à expectativa do engajamento social e atuar como facilitadora na divulgação científica, bem como ampliar as possibilidades de comunicação e atuação entre IFRS e escolas próximas.

Palavras-chave: Mapeamento colaborativo. Divulgação. Informações.

Trabalho executado no Edital PROEX/IFRS Nº 65/2019 – Fluxo Contínuo do IFRS.