



Conectados
pela Ciência

7º SEMEPT
Seminário de Educação
Profissional e Tecnológica



ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO TÉCNICO E SUPERIOR: EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE ENSINO COM OS ESTUDANTES DO IFRS - CAMPUS ERECHIM

¹Ana Paula Cervinski, ¹Luan Rossetto, ¹Juliana Carla Giroto

*Fernanda Zatti

*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *campus* Erechim.
Erechim, RS, Brasil

Os cursos de formação profissional, técnicos e superiores, exigem dos estudantes uma maior autonomia frente ao processo de construção do conhecimento. Tendo em vista que a literatura aponta que as estratégias de aprendizagem influenciam diretamente no desempenho acadêmico e qualidade das vivências acadêmicas, este trabalho apresenta um projeto de ensino que tem como objetivo instrumentalizar estudantes de cursos técnicos e superiores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Erechim para a utilização de estratégias de aprendizagem, com foco em aspectos cognitivos e metacognitivos envolvidos no processo de aprender. Para isso são propostas atividades como oficinas, palestras e atividades de orientação. Como resultados parciais, já realizou-se o evento 1º Semana da aprendizagem do IFRS - Campus Erechim, que foi aberto à comunidade acadêmica com foco em temáticas relacionadas à aprendizagem. Esse evento foi realizado na modalidade online com a participação de aproximadamente 120 pessoas. Também realizou-se uma oficina de capacitação e orientação sobre estratégias de aprendizagem aos bolsistas do Napne (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas) que atuam no atendimento a estudantes com dificuldades de aprendizagem. Está prevista ainda, a realização de oficinas de curta e longa duração com estudantes da instituição, bem como a publicação de um livro com capítulos elaborados pelos palestrantes da 1º Semana da aprendizagem, já realizada. Cabe destacar que a utilização de estratégias de aprendizagem torna os estudantes mais ativos, favorecendo a reflexão acerca da própria aprendizagem. Sendo assim, entende-se como fundamental fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa e intervenção acerca do tema a fim de melhor compreendê-lo e também para instrumentalizar os estudantes para a utilização adequada de estratégias de aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino superior. Estratégias de aprendizagem. Vivências acadêmicas.

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Trabalho executado com recursos do Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).