

LITERA(C)URA: DOSES DE LEITURA E ESCRITA PARA A CIDADANIA!

Morgana de Oliveira Souza¹, Adriana Muler Martins Freitas², Laura Cristina Noal Madalozzo³
¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus
Vacaria. Vacaria, RS

A quantidade e a qualidade do exercício de leitura impactam direta e decisivamente no perfil de cidadãos de um país. Sendo assim, o projeto de extensão “Litera(c)ura: doses de leitura e escrita para a cidadania!” justifica-se pela necessidade de se promover, resgatar e difundir a leitura de obras literárias. Essa proposta objetiva estreitar e fortalecer a relação entre Literatura, comunidade acadêmica e sociedade promovendo ações sociais que incentivem o hábito da leitura e escrita. Devido à pandemia da COVID-19, foi necessário fazer uma adaptação das práticas desenvolvidas (clube de leitura, cine debate, sarau literário, oficinas de escrita poética e concurso literário) para o formato on-line. Nessa perspectiva, desde o início de setembro, algumas propostas já estão em andamento e outras iniciarão mais adiante, conforme cronograma específico e duração. Para manter a segurança dos encontros, as reuniões são gravadas e os participantes preenchem um formulário de inscrição. A adaptação das atividades para o formato virtual foi muito benéfica, não apenas pela garantia de saúde dos participantes, uma vez que não há contato entre estes, como também por ampliar horizontes, dado que fez com que mais pessoas da comunidade externa pudessem participar no conforto de suas casas. Por meio da divulgação em redes sociais, foi alcançado um número maior de interessados, inclusive de outros estados do Brasil. Ao final de cada encontro, é disponibilizado um formulário de participação por meio da ferramenta Google Forms, para que os participantes possam garantir a sua presença, que, mais tarde, será convertida em horas para a certificação. Esse formulário também serve como uma forma de avaliação, uma vez que solicita-se aos integrantes que emitam um julgamento sobre a qualidade dos eventos. Até o momento, obtiveram-se apenas respostas como “muito bom” numa escala entre “ruim”, “regular”, “bom” e “muito bom”. Assim, verifica-se que a execução está sendo muito positiva e satisfatória. Sabe-se que os atos de ler e escrever propiciam inúmeros benefícios: estimulam a criatividade, aumentam o vocabulário, favorecem a compreensão dos fatos, ajudam na vida profissional, melhoram a comunicação com os outros, ampliam o conhecimento geral e aguçam o senso crítico. Nesse sentido, acredita-se que com o projeto Litera(c)ura teremos pessoas exercendo a sua cidadania, seu direito de ter voz e vez. Assim, as ações literárias podem ser excelentes formas de garantir o protagonismo social do cidadão e “a cura” para uma sociedade desigual e torpe.

Palavras-chave: Extensão. Literatura. Cidadania.

Trabalho executado no Edital PROEX/IFRS Nº 65/2019 – Fluxo Contínuo do IFRS.