

JOGO COMO ALTERNATIVA DE RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE BIOQUÍMICA DE ALIMENTOS

¹Mayara Souza Dadda

*Cristina Simões Costa

*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *campus* Porto Alegre. Porto Alegre, RS, Brasil

A disciplina de Bioquímica dos Alimentos é um importante componente curricular para o curso Técnico em Panificação, pois possibilita ao estudante compreensão e maior domínio das transformações bioquímicas que ocorrem na elaboração dos itens de padaria e confeitaria. A compreensão das reações bioquímicas dos alimentos conferem maior autonomia ao profissional com relação às formulações e técnicas utilizadas em seu cotidiano. No entanto, muitos estudantes apresentam dificuldades ao cursar esse componente curricular, de modo que este projeto de ensino se propõe a produzir materiais didáticos específicos para o ensino dessa disciplina no curso Técnico em Panificação. A produção desses materiais tem como objetivo estimular o interesse e engajamento dos estudantes, e favorecer o aprendizado desse componente curricular. Para atender ao objetivo do projeto, realizou-se uma busca preliminar nos repositórios de objetos de aprendizagem para familiarizar-se com os recursos já disponíveis sobre esse tema. Partindo-se dessa busca, foi realizada uma análise inicial dos tipos de materiais didáticos que poderiam ser produzidos, considerando-se os objetivos do projeto, o interesse dos autores e viabilidade de execução à distância, optando-se pela construção de um jogo envolvendo propriedades e reações bioquímicas dos alimentos. O projeto ainda está em fase inicial de desenvolvimento e as atividades realizadas até o momento se concentraram na definição dos temas alvos do jogo a ser elaborado e na revisão bibliográfica para apropriação dos conceitos relacionados a jogos didáticos/educativos e levantamento dos jogos já construídos. Como não foram encontrados jogos com o tema específico de bioquímica de alimentos, optou-se por realizar essa pesquisa na área de Química, pela sua proximidade com o tema. A maneira como os jogos são formulados e ao que eles se propõem vão definir se o jogo será didático ou educativo e serão determinantes para que os resultados buscados sejam atingidos. A compreensão da definição educativa e da epistemologia dos jogos, se fazem pertinentes para que a construção do jogo pretendido seja realmente efetivo no que tange a aprendizagem dos estudantes, dessa forma abordagens teóricas sobre aplicação de jogos para práticas educativas também serão uma importante base de dados para o desenvolvimento do projeto.

Palavras-chave: Jogos; Alimentos; Bioquímica;

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: EXT - Educação

Trabalho executado com recursos do Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).