

MAPEAMENTO DO NÍVEL DE ALFABETIZAÇÃO FINANCEIRA DOS INDIVÍDUOS DO IFRS - CAMPUS VIAMÃO

Izadora Leal Domingues¹, Danilo Mattes Navarro^{1*}
*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus*
Viamão. Viamão, RS

Este projeto busca ampliar a compreensão sobre a alfabetização financeira dos indivíduos do IFRS - Campus Viamão, tema que vem se tornando cada vez mais difundido, recebendo o foco de empresas, governos e indivíduos. Percebemos como de extrema importância que instituições de ensino disponham de informações para auxiliar em ações que beneficiem sua comunidade. Assim, o principal objetivo da pesquisa será mapear os conhecimentos sobre finanças dos servidores e estudantes, maiores de dezoito anos, do IFRS - Campus Viamão, avaliando também como estão os respondentes no quesito alfabetização financeira, onde estão os maiores déficits de compreensão sobre o assunto e como isso pode influenciar na criação de hábitos financeiros saudáveis. Para isso a base da pesquisa será um questionário semiestruturado criado e apresentado por Ani Grigion, Kelmara Mendes e Guilherme Kirch. O questionário conta com cinquenta perguntas, sendo elas vinte e sete sobre comportamento financeiro, treze sobre conhecimento financeiro e dez sobre atitude financeira. Com ele será possível avaliar os indivíduos a partir da definição de alfabetização financeira, que compreende o conhecimento, a atitude e o comportamento necessários para gerir o patrimônio e tomar decisões financeiras efetivas e conscientes. O processo metodológico terá quatro fases, sendo a primeira a de aplicação do questionário de forma remota, a segunda, medir o nível de alfabetização financeira através de uma análise fatorial confirmatória, seguida de uma análise de Cluster, a terceira será a avaliação dos questionários, esquematizando os achados, e por último usar os resultados para a proposição de projetos voltados à comunidade, com base nos maiores déficits identificados. Até o momento da submissão, o projeto espera a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa para iniciar a coleta de dados. Caso a pesquisa atinja seus objetivos, cogita-se expandi-la, no futuro, para os menores de dezoito anos, para a comunidade externa ao IFRS - Campus Viamão e para uma análise longitudinal dos dados, que possibilite observar o desenvolvimento dos respondentes no que se refere à alfabetização financeira.

Palavras-chave: Administração Financeira. Educação Financeira. IFRS - Campus Viamão.