



Conectados
pela Ciência

7º SEMEPT
Seminário de Educação
Profissional e Tecnológica



Fundamentos de Automação Industrial: desenvolvimento de materiais didáticos relacionados à realidade dos discentes como forma de potencializar o processo de ensino-aprendizagem.

¹Gustavo Dziekaniak Fonseca, ¹Eduardo Ianzer Moraes, ¹Vinícius Gularte Moreira

*Maurício Soares Ortiz

*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *campus* Rio Grande.
Rio Grande, RS, Brasil

Os conteúdos introdutórios para a área de Automação Industrial apresentam uma série de complexidades que dificultam o entendimento para assuntos base como, por exemplo, sensoriamento, medição de grandezas, controladores, entre outros. Essa barreira existente com os conteúdos introdutórios encadeou uma ponderação quanto aos materiais e aos métodos que são fundamentais para o entendimento da Área. Ao encontro dessas dificuldades discentes, no que diz respeito aos materiais didáticos, tem-se a falta de conteúdos produzidos com uma linguagem adequada para o aluno que não possui vivência profissional na área, considerando a modalidade subsequente e, agravando-se quando se refere a ingressantes do ensino médio. Desse modo, o desenvolvimento de materiais didáticos atualizados e relacionados à realidade dos discentes da Educação Profissional e Tecnológica, buscando analogias com o cotidiano e com o saber comum, que potencializam o processo de ensino. O trabalho proposto tem como objetivo, o desenvolvimento de materiais didáticos de Automação Industrial, buscando diminuir a complexidade dos conceitos, contribuindo com o processo de ensino-aprendizagem. Para a realização do trabalho, primeiramente, foi realizada uma releitura dos materiais base do professor da disciplina, buscando analogias com o cotidiano. Posteriormente, tem-se a proposta da realização de uma ação conjunta entre os alunos bolsistas, o docente responsável e os alunos que já realizaram a disciplina de Fundamentos de Automação, identificando as lacunas apresentadas no processo. A partir desses indicadores, buscar-se-á uma aglomeração de tecnologias e de metodologias para a facilitação do Ensino, como animações, desenvolvimento de atividades práticas com materiais de baixo custo, entre outros. Espera-se que o projeto, em primeira instância, resulte em uma produção de conhecimento tecnológico e científico significativa, por meio do desenvolvimento de instrumentos, equipamentos, práticas e materiais educativos que serão trabalhados com as próximas turmas do Curso de Automação Industrial.

Palavras-chave: Automação Industrial, Ensino Profissional e Tecnológico, Materiais Didáticos, Construção de Conhecimentos.

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: Engenharias

Trabalho executado com recursos do Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).