

ACESSIBILIDADE E DEMANDAS DE ADAPTAÇÃO ARQUITETÔNICA DOS LABORATÓRIOS DO CURSO EM BIOTECNOLOGIA.

João Victor Chaves¹, Liliane Madruga Prestes¹, Milene Liska¹, Karin Tallini^{1*}
*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Porto Alegre. Porto Alegre, RS

A inclusão é um processo educacional e de extrema importância cujo objetivo é garantir o acesso de todos os indivíduos nos mais diversos espaços, levando em consideração conforto, autonomia e segurança destes indivíduos, podendo assim facilitar a participação de todos nas atividades escolares. A inserção de sujeitos com necessidades especiais em diferentes áreas da sociedade se mostra um processo de grande importância, pois faz com que o mesmo se enxergue como uma parte importante da mesma, contribuindo, para a formação de uma sociedade mais igualitária e inclusiva, além de, auxiliar de maneira positiva na formação da pessoa que é incluída. Quando pensamos em ensino de ciências, percebemos que o laboratório é um ambiente essencial para uma aprendizagem significativa. O laboratório vem a ser o espaço onde o discente vai se apropriar de seu conhecimento teórico, e através de atividades contextualizar tal conhecimento a sua vivência, dando a este saber sentido, e desta forma tendo uma aprendizagem significativa. Sendo este um espaço tão essencial para o ensino de ciências naturais, o laboratório deve estar disponível a todos os alunos, independente de suas condições físicas. partindo destas reflexões tal trabalho traz os resultados parciais de uma investigação feita no laboratório de bioquímica do Campus Porto Alegre do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, buscando saber se tal espaço era acessível a pessoas com cadeiras de rodas e/ou com mobilidade reduzida. Para dar início ao estudo, foi feita uma revisão bibliográfica sobre o tema, após esta etapa, o grupo de pesquisa começou a visitar o laboratório com a intenção de fazer um reconhecimento deste espaço. A partir desta análise preliminar foi elaborado um check list com o objetivo de verificar as condições de acessibilidade deste espaço. Após a elaboração do instrumento de avaliação, o mesmo foi aplicado ao laboratório a fim de aferir as medidas físicas desse espaço. Os resultado preliminares apontam que as bancadas do laboratório estão irregulares quanto a altura necessária para uma pessoa com cadeira de roda. Além das bancadas, outros elementos foram classificados como não acessíveis, tais com pias, cubas e alguns outros recursos presentes no laboratório. O estudo em questão ainda está sendo desenvolvido, porém os resultados parciais apontam que se deve repensar estes espaços levando em consideração um olhar inclusivo para que assim o indivíduo possa ter autonomia nos mesmos, desta forma, contribuindo para aumentar a qualidade do ensino, assim como a formação social do indivíduo.

Palavras-chave: Laboratório. Acessibilidade. Avaliação.