



Conectados  
pela Ciência

7º SEMEPT  
Seminário de Educação  
Profissional e Tecnológica



## ENSINO DE XADREZ

<sup>1</sup>Germano Biavatti Cavedon, <sup>1</sup>Mateus Trevisan França

\*Marcos Vinícios Luft

\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *campus* Vernanópolis.  
Vernanópolis, RS, Brasil

O xadrez é uma modalidade bastante antiga e na área da educação física consideradouma parte bastante importante da cultura corporal de movimento, consideradotambém um esporte da mente, sua prática tem relação direta com desenvolvimentode conceitos de estratégia, antecipação, organização, preparação, ataque e defesaentre tantos outros, importantes tanto para a continuidade da prática do xadrez e deoutras modalidades, quanto para outras esferas da vida social. Este projeto de ensinofoi idealizado com intuito de ampliação desta prática no campus Veranópolis tendo emvista o interesse prévio dos estudantes em conhecer o jogo no ano de 2019. Assim sendo, a proposta tem por objetivos: criar o espaço necessário para a iniciação emxadrez no campus Veranópolis; proporcionar um espaço formativo aos estudantes;ampliar o número de alunos que jogam xadrez no campus. Realizam-se aulas práticassemanais de iniciação ao xadrez, tendo por metodologia de aplicação: global, parcial ede pequenos jogos. Dadas as limitações provocadas pela pandemia de covid-19,adaptou-se o desenvolvimento do projeto através de ferramentas digitais online, comoa plataforma lichess.org, que apresenta materiais e exercícios de iniciação ao xadrez.Realizam-se encontros semanais via google meet, os quais, tem se mostrado um bomdispositivo para auxiliar nas atividades práticas em diversos níveis, apesar de não sersubstituto para encontros presenciais. Essa é uma tentativa piloto e a experiência estásendo bastante positiva de acordo com os objetivos propostos. Tivemos dezestudantes inscritos, destes se mantém desde o início do projeto sete alunos comfrequência fixa. Para uma próxima tentativa, no formato remoto, serão necessáriasadaptações específicas, sobretudo, quanto ao uso de ferramentas auxiliares, já queparte da metodologia que diz respeito aos pequenos jogos ficou comprometida. Outraferramenta que poderá ser adaptada ao uso remoto para uma próxima edição sãovídeo aulas específicas, objetivando pontos específicos do processo de aprendizagemda modalidade. De maneira geral consideramos o projeto um sucesso, pois, apesar daslimitações os participantes estão engajados e etapas importantes do processo deiniciação ao xadrez foram cumpridas, aos poucos consolidando um grupo de novosenxadristas.

**Palavras-chave:** Xadrez. Ensino de xadrez. EAD xadrez.

**Nível de ensino:** Ensino Médio/Técnico

**Área do conhecimento:** EXT - Educação

Trabalho executado com recursos do Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).