

Atividades lúdicas para o ensino remoto ou presencial: a importância das abelhas para os ecossistemas

¹Kaliandra Severina Mattei, ¹Alice Cecconello Mattana, ¹Gabriel Gubiani, ¹Bruna Aparecida dos Santos *Juliana Marcia Rogalski *Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *campus* Sertão. Sertão, RS, Brasil

O isolamento social, necessário frente à pandemia do Novo Coronavírus (Sars-coV-2), proporcionou a exploração de recursos tecnológicos, os quais se consolidam como ferramentas para combinar atividades presenciais e a distância, incrementando o processo de ensino e aprendizagem. O momento atual requer a adesão de metodologias que promovam a adoção de atitudes mais ativas por parte dos discentes, em seu processo de aprendizagem. Neste sentido, o presente estudo buscou desenvolver novas práticas e experiências pedagógicas, no âmbito do curso e da atuação dos bolsistas do Programa de Educação Tutorial Conexões - Licenciatura em Ciências Agrícolas, do Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Sertão. Considerando que o grupo vem desenvolvendo diversas práticas relativas ao jardim sensorial, o presente estudo objetivou desenvolver atividades lúdicas adaptadas a temática polinização e abelhas. Através de estudos bibliográficos e da sistematização de conteúdos foram desenvolvidas atividades passíveis de serem aplicadas em modelo de ensino remoto ou presencial, quando este for permitido pelos protocolos de segurança. Para a realização das oficinas, foram elaborados: jogos lúdicos sobre a meliponicultura; quiz interativo associado aos diferentes sistemas de polinização (animais, vento e água) e sua importância para os ecossistemas; vídeo sobre o ciclo de vida das abelhas; e confecção de modelos didáticos das castas e colmeias através de massa de modelar caseira e materiais reciclados. As atividades lúdicas permitem aos discentes o desenvolvimento das capacidades físicas, motoras, sociais, afetivas e cognitivas. As mesmas também auxiliam no desenvolvimento da concentração, da imaginação, do raciocínio, da atenção e da curiosidade, sendo importantes para incentivar o interesse dos participantes acerca do tema abordado, contribuindo para a construção da consciência ecológica e ambiental, fomentando ideais de conservação e respeito à biodiversidade. Assim, entende-se que as atividades desenvolvidas serão importantes para potencializar as experiências pedagógicas já ofertadas no espaço do jardim sensorial, quando aplicadas de forma presencial. Ainda, considerando que através das atividades lúdicas diversas habilidades podem ser aprimoradas simultaneamente, de forma divertida e prazerosa, entende-se que as mesmas se consolidam como alternativas de construção de conhecimento, neste momento atípico de aprendizagem. Desta forma, destaca-se a importância da adaptabilidade dos instrumentos pedagógicos frente às transformações sociais, uma vez que os recursos tecnológicos apresentam participação crescente no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Abelhas e polinização; Atividades Iúdicas; Recursos tecnológicos

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: Multidisciplinar

Trabalho executado com recursos do Programa de Educação Tutorial (PET).

