

## **ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA COMO UMA POSSIBILIDADE DE INCLUSÃO SOCIAL**

Jéssica Betina Gorgen<sup>1</sup>, Patrícia Eduarda Rüdell<sup>2</sup>, Jonas Anversa<sup>2</sup>, Marlon Vinícius Machado<sup>2</sup>,  
Sandra Rejane Zorzo Peringer<sup>2</sup>, Heilande Fátima Pereira da Silva<sup>2</sup>, Ivo Mai<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus  
Ibirubá. Ibirubá, RS

O conhecimento científico e tecnológico está sendo valorizado cada vez mais na sociedade, assim, é impossível pensar na formação de um cidadão crítico à margem destes saberes. No entanto, o ensino de ciências, em várias escolas, é algo ainda compreendido e desenvolvido sem ser associado à reflexão crítica e à relação com o mundo do trabalho, no qual o foco é a memorização, o que faz com que o aluno seja somente um mero ouvinte e apresente dificuldades em compreender termos científicos, não conseguindo aplicar os conhecimentos adquiridos no seu cotidiano, melhorando as condições da sua vida pessoal e social. Este trabalho tem como objetivo principal propor condições para uma alfabetização científica dos alunos de escolas públicas do município de Ibirubá e região, auxiliando os professores responsáveis pelas ciências exatas no planejamento e dinamização das aulas. A metodologia baseia-se no método científico de investigação, tendo como procedimentos a problematização, a análise, reflexão crítica, discussão de cada etapa da atividade e dos dados coletados, culminado com a elaboração do relatório, sempre priorizando a participação ativa do aluno, mediante a mediação do professor, cujo papel é de orientador motivando-o na busca da solução para os desafios apresentados, despertando o espírito de observação, estabelecendo relações do aprendizado com situações do contexto social em que este aluno está inserido. Devido a situação da pandemia, serão propostos vídeos conceituando e exemplificando temas presentes na base curricular do ensino fundamental e médio, considerados importantes para despertar a curiosidade, o interesse e como consequência a melhoria na aprendizagem dos conhecimentos científicos e tecnológicos. Estes temas envolverão conteúdos da área das ciências e da matemática. Todos os vídeos criados serão disponibilizados em um canal do youtube, com a intenção de alcançar o maior número de professores e alunos. Este material também servirá de apoio aos professores que buscam potencializar seu ensino na área das ciências e matemática buscando gradativamente a superação da concepção do ensino de ciências como um ensino propedêutico.

**Palavras-chave:** Alfabetização Científica. Ensino de Ciências. Alunos.

Trabalho executado no Edital PROEX/IFRS Nº 65/2019 – Fluxo Contínuo do IFRS.