

## **O uso de materiais didáticos e jogos pedagógicos como ferramenta de ensino-aprendizagem em instituições de ensino público do entorno do IFRS Campus Sertão**

<sup>1</sup>Gabriel Nunes Palma

\*Márcia Regina Siqueira Cardoso

\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *campus* Sertão.  
Sertão, RS, Brasil

Visando auxiliar nos processos de ensino-aprendizagem em instituições de ensino públicas do entorno do IFRS Campus Sertão, o projeto Construção de materiais de apoio didático pedagógicos para o ensino de química, desenvolve e executa ações e intervenções educacionais, através de aulas experimentais, dinâmicas e aplicação de jogos didáticos nos mais diferenciados níveis de ensino das instituições contempladas com o projeto. O desenvolvimento destas metodologias é realizado com educandos do ensino fundamental e ensino médio. Onde busca-se a compreensão dos estudantes através de aulas experimentais e atividades lúdicas priorizando a utilização de materiais e ferramenta do cotidiano dos educandos para o ensino de ciências, em especial a química. Deste modo, o projeto possui o objetivo de explorar diferentes recursos didáticos promovendo variadas formas nos processos de aprendizagem, buscando um maior reconhecimento dos educandos quanto ao valor da ciência na construção da sua formação básica e de sua cidadania. A metodologia de aplicação destes materiais elaborados pelos bolsistas, foi através da escolha de escolas públicas estaduais do entorno do IFRS Campus Sertão, onde foram aplicados jogos didáticos, dinâmicas e aulas práticas nas instituições de ensino previamente selecionadas, assim como a realização das atividades no laboratório de ensino de química do Campus Sertão. Assim sendo, evidenciou-se através de resultados apresentados pelos educandos envolvidos no projeto que passaram a reconhecer a química como algo fundamental a sua formação básica, desmistificaram a química como algo abstrato e que não possuía ligação com o seu dia a dia. Diante de tais perspectivas, conclui-se que o projeto tem auxiliado na construção do conhecimento e de valores sociais para os bolsistas, quanto para os educandos de escolas públicas envolvidos nas dinâmicas propostas pelo projeto de ensino.

**Palavras-chave:** Intervenções de ensino; Jogos pedagógicos; Materiais didáticos

**Nível de ensino:** Graduação

**Área do conhecimento:** Ciências Biológicas

Trabalho executado com recursos do Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).