

### **Contamores**

Juliana de Andrade Garcez<sup>1</sup>, Bruno Moisés Amaro Cegielski<sup>1</sup> e Gabriela Fontana Abs da Cruz<sup>1\*</sup>

\*Orientador(a)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Restinga*.  
Porto Alegre, RS, Brasil.

O projeto Contamores surgiu em 2015, a partir do Grupo de contadores de histórias do Campus Restinga, que proporcionou a hora do conto a crianças de 0 a 12 anos que estavam na ala de internação pediátrica do Hospital Restinga e Extremo Sul. Com a repercussão das atividades no bairro, o projeto foi ganhando ainda mais reconhecimento como um ato de cidadania na comunidade. Assim, o grupo estabeleceu novas parcerias com instituições de ensino da região para realizar contações e oficinas, com o objetivo de despertar nas crianças o interesse e o encantamento pela leitura e ampliar o conhecimento sobre diversos tipos de histórias. Quem conta precisa ser leitor; isso significa que, para escolher adequadamente uma história, é necessário que o contador conheça muitas delas e que as leia tantas vezes quanto forem necessárias. Para isso, a cada duas semanas, é feito um encontro com todos os integrantes, onde pode-se aperfeiçoar técnicas de expressões corporais, linguística e improviso, além de compartilhar experiências e praticar diversas histórias novas, como contos populares e regionais, nacionais e estrangeiros, lendas, mitos indígenas e africanos, e contos de fadas (em suas diferentes versões). A escolha dessas histórias não obedece nenhuma regra rigorosa de seleção, há apenas um trabalho de percepção de quais livros dialogam de forma mais adequada com a mensagem que o grupo deseja passar. Entre abril e setembro deste ano foram realizadas 12 contações, em escolas públicas, privadas e instituições sociais. Também foi firmada uma parceria com a biblioteca municipal da Restinga, onde é realizada uma contação por mês. Através da leitura e da contação os contadores conhecem novas culturas e simbologias, criando laços sociais e pessoais, aflorando um sentimento de cidadania e empatia.

**Palavras-chave:** Contamores; Leitura; Restinga

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS Nº 81/2018 - Bolsas de Extensão 2019/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.