

Atividades Circenses no *Campus* Osório

Mariana Afonso Ost^{1*}

*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –
Campus Osório. Osório, RS, Brasil.

O espetáculo *Le Cirque: Cabeças Coloridas* foi uma produção inspirada nas artes circenses, criada e executada pelos estudantes de 3.º ano, do Ensino Médio Integrado do *Campus* Osório – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, 2019. Construído com o auxílio e orientação da professora de educação física. Os encontros para desenvolvimento foram realizados durante as aulas da mesma. Assim construindo maior conhecimento sobre os bastidores de um circo e ampliando as experiências tanto dos alunos, quanto da professora. A ação teve como principal objetivo, além de proporcionar lazer e diversão aos espectadores, oportunizar aos estudantes que fossem capazes de entrar em contato com suas habilidades artísticas, físicas, culturais, intrapessoais e interpessoais, de modo a explorá-las de acordo com suas aproximações e predisposições. A atividade traz um palhaço, inspirado em um Circo Francês, que tenta se inteirar da apresentação e fazer parte dela, porém acaba atrapalhando o desenvolvimento. Após ser perseguido pelos seguranças do circo, que possuem o objetivo de expulsá-lo, o palhaço em questão acaba sendo aceito e segue como componente do espetáculo. Composto por um total de quatro atos, é apresentado ao público a dança, como abertura do espetáculo, com 9 integrantes, duas cenas de humor, sendo uma delas uma perseguição policial, com 7 integrantes, e a outra uma representação do nado sincronizado, com 6 integrantes, e por fim, o jabolô com 1 integrante. A conclusão do trabalho trouxe aos estudantes uma experiência dificilmente proporcionada aos alunos de ensino médio. Como relatado pelos mesmos, a realização do espetáculo foi ótima, extrovertida e emocionante.

Palavras-chave: Lazer. Circo. Diversões.

Trabalho executado com recursos do Edital IFRS nº 82/2018 – Bolsas de Ensino 2019.