

Laboratório de Apoio Didático em Biologia e Biotecnologia: repercussões acerca da prática

¹Joseana Souza da Silva, ¹Victoria Pereira da Silva

*Karin Tallini

*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *campus* Porto Alegre.
Porto Alegre, RS, Brasil

Este trabalho propõe apresentar as experiências vivenciadas com o Projeto de Apoio Didático em Biologia e Biotecnologia (LAD) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Porto Alegre. O relato de experiência referente ao ano de dois mil e dezenove contempla sete meses de ações do projeto, na qual foram atendidos cerca de dez alunos dos cursos de Licenciatura em Ciências da Natureza: com ênfase em Biologia e Química, Técnico em Biotecnologia e Técnico em Química. O objetivo deste projeto é oportunizar um auxílio aos/as alunos(as) dos cursos de Licenciatura em Ciências da Natureza, Técnico em Biotecnologia e Educação de Jovens e Adultos (EJA) que apresentam dificuldades nos conteúdos específicos das ciências naturais, dentre eles encontram-se: preparo e cálculo de soluções e suas aplicações, técnicas básicas de laboratório, preparo de soluções aplicados à bioquímica, biologia celular e química básica. Todos estes conteúdos pertencem aos anos iniciais dos cursos mencionados, ressaltando a necessidade de um apoio maior no início das etapas que se encontram os estudantes. O desenvolvimento destas ações propicia um melhor entendimento dos conteúdos que muitas vezes perpassam desde o ensino básico que quando abordado no meio acadêmico resultam em maiores dificuldades, e se pôde perceber que as principais dificuldades dos alunos estão relacionadas a falta de aprendizado no ensino básico e/ou por estarem alguns anos longe do meio acadêmico. Durante este período o projeto obteve resultados positivos com os alunos participantes, cada qual com uma realidade e experiência de vida diferente, que aos poucos conseguimos mostrar e sanar o que parecia ser impossível naquele momento, o qual se mostra importante à existência do projeto. Estes alunos tiveram o apoio de dois bolsistas acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza: com ênfase em Biologia e Química. O projeto, além de auxiliar alunos dos cursos, traz vivências práticas para os bolsistas acadêmicos que se dedicam a atuarem no ensino de ciências e podem através do LAD aplicarem seus conhecimentos adquiridos ao longo destes anos.

Palavras-chave: Ensino; Apoio didático; Ciências

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: Ciências Biológicas

Trabalho executado com recursos do Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).