

Saúde e sexualidade: a importância de rodas de debate no IFRS - Campus Osório

¹Maria Luiza Teixeira da Rosa, ¹Naíma de Oliveira Valadares

*Kathlen Luana de Oliveira

*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *campus* Osório.
Osório, RS, Brasil

As relações de aprendizagem acontecem simultaneamente com o desenvolvimento biológico e humanitário do indivíduo. A adolescência (13-19 anos) é o período da vida no qual surgem diversos conflitos e as questões acerca da construção da identidade se tornam mais presentes. Ocorrem processos psicológicos, biológicos e sociais de intensas modificações. O presente projeto consiste na criação de um espaço receptivo e confortável para promover debates sobre esses acentuados processos de transformação que acarretam em crises identitárias e bloqueios relacionais. O jovem carece de espaços na instituição e, até mesmo, na sala de aula no qual seja acessível o conhecimento entorno do seu corpo, da sua sexualidade, da saúde física, psíquica e emocional. Sendo assim, o principal objetivo do projeto é a construção de um ambiente saudável para que os adolescentes possam passar pelas transformações supracitadas e se constituírem como sujeitos autônomos, críticos e saudáveis através do diálogo. Após a realização de pesquisas acerca da temática, foram realizadas oficinas pedagógicas em sala de aula. Essas oficinas consistiram nos seguintes passos: apresentação teórica; atividade didática; roda de debate; espaço para questionamentos. Além da disponibilização de horários extracurriculares para conversas e dúvidas referentes a estes processos que tem uma extrema importância na formação do indivíduo. Até o presente momento é notória a melhora que as rodas de debate já causaram em diversos discentes, devido a dados coletados a partir de questionários avaliativos. Desta maneira, podemos afirmar que o projeto, em parte, já conseguiu alcançar seu objetivo principal, visto que, muitos estudantes se sentem mais confiantes e confortáveis para discutir questões acerca de sua identidade. Dentro das atividades elaboradas fez-se clara a necessidade de diálogo e suporte referente a esses temas, uma breve orientação pode evitar certos ocorridos na vida desses jovens e impedir maiores transtornos psicológicos futuros.

Palavras-chave: Sexualidade; Transformações; Debate

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Trabalho executado com recursos do Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).