

## **Produção de material didático para o Ensino de Ciências e Biologia**

<sup>1</sup>Élinton Wojeiechowski, <sup>1</sup>Ana Paula Vogel, <sup>1</sup>Leticia Barichello da Silva, <sup>1</sup>Pedro Ernesto Piccinini, <sup>1</sup>Maria Cláudia Melo Pacheco de Medeiros

\*Jeonice Werle Techio

\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *campus* Sertão.  
Sertão, RS, Brasil

No ensino de Ciências e Biologia é fundamental o uso de diferentes metodologias e recursos didáticos. Estes estabelecem relações importantes entre os estudantes e o conteúdo a ser abordado, facilitando a integração e a dinamização do processo ensino e aprendizagem. O sucesso dos recursos didáticos empregados nas salas de aula se deve ao fato de ser mais fácil e atrativo para os estudantes lidar com os conteúdos de forma dinâmica do que de forma apenas textual. Dessa forma os professores devem evitar o ensino puramente verbalizado, uma vez que a aprendizagem é mais eficaz quando se realiza uma experiência direta, vista e ouvida. Neste sentido, o trabalho tem por objetivo produzir material didático de ensino de Ciências e Biologia para o uso dos professores e acadêmicos do curso Licenciatura em Ciências Biológicas. O trabalho foi realizado semanalmente na forma de encontros com estudantes interessados de todos os níveis do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. As metodologias utilizadas foram a participação em eventos e a confecção de materiais e jogos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia. As atividades desenvolvidas foram: produção de jogos didáticos como: dominós (ecologia, quatro grupos de vegetais, flor, sistema digestório, sistema circulatório e sistema respiratório), baralhos (citologia e morfologia externa de plantas), memórias (raiz, caule, folha, flor e fruto) e jogo da velha (grupo de vegetais e componentes bioquímicos dos alimentos); dinâmicas (verdadeiro e falso, “eu sou” e tarefas de gênero); confecção de modelos didáticos com massa de porcelana fria (biscuit) sobre as formas de bactérias e responsáveis pela condução de uma oficina intitulada "Estratégias pedagógicas no ensino de Biologia" desenvolvida no IFRS - campus Vacaria. Assim sendo, as atividades empregadas ao longo deste período permitiram, aos estudantes envolvidos, a aprendizagem teórica e prática, alinhadas aos saberes necessários para a futura rotina do licenciado em Ciências Biológicas.

**Palavras-chave:** Aprendizagem; Formação de professor; Recursos didáticos

**Nível de ensino:** Graduação

**Área do conhecimento:** Ciências Biológicas

Trabalho executado com recursos do Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).