

Horta escolar como ambiente de aprendizado

¹Evelyn Dias dos Santos, ¹Eduarda Corrêa dos Santos, ¹Julia Detzel Kipper

*Cibele Schwanke

*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *campus* Porto Alegre.
Porto Alegre, RS, Brasil

O grupo PET Conexões - Gestão Ambiental desenvolveu um projeto intitulado Mostraltinerante Ciência em Movimento, realizado por bolsistas, discentes do curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental e Licenciatura em Ciências da Natureza - Biologia e Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul campus Porto Alegre. O grupo visa a disseminação de conhecimentos relacionados à temática ambiental a espaços públicos de forma gratuita. A partir de atividades da Mostraltinerante realizadas anteriormente, nos meses de junho e julho de 2019, em uma escola no bairro Cidade Baixa, em Porto Alegre/RS, deu-se a possibilidade de desenvolver uma segunda ação. Após reuniões com a direção escolar, para entendermos as demandas e necessidades da comunidade, oportunizou-se um projeto para a construção de uma horta. Considerando a localização da escola, situada em uma área fortemente urbanizada e que apresenta um déficit de vegetação, objetivou-se transformar o espaço em um ambiente de lazer, socialização, ensino e aprendizagem, de forma a realizar atividades interativas voltadas à educação ambiental, ampliando este espaço para o ensino dos alunos e oportunizando a abordagem de temáticas como água, solo, vegetação e reutilização de resíduos, bem como refletir sobre a interação do ser humano com o ambiente em que vive. O local proposto para a horta, localizado em uma área cercada na unidade escolar, atualmente está sendo destinado ao depósito de resíduos de obras e podas de árvores. Através da avaliação da área, constatou-se a disponibilidade de espaço e incidência solar satisfatória, viabilizando a organização de um espaço contendo uma horta. Dessa forma, partiu-se para o planejamento das ações. Para o processo de construção da horta, previu-se a limpeza do ambiente, seguida de uma revitalização do espaço. Será possível o aproveitamento de resíduos dispostos nesse local, assim as grades de ferro, dispostas como entulhos a serem descartados, serão utilizadas para a montagem da horta suspensa, e as madeiras de janelas também descartadas pela escola, servirão como canteiros. Ocorrerá também a reutilização de outros materiais, como garrafas plásticas na construção de vasos, pás de jardinagem e regadores. Para a área de convívio, serão utilizados pneus para a confecção dos bancos, buscando uma alternativa de baixo custo financeiro com viés ambiental. Com a criação deste espaço de convivência, pretende-se promover uma socialização, de forma integrada, entre comunidade interna e externa da escola, propiciando a interdisciplinarização de novas atividades com o recurso da horta em sala de aula.

Palavras-chave: Escola; Horta; Reutilizar

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: Multidisciplinar

Trabalho executado com recursos do Programa de Educação Tutorial (PET).