

## **Laboratório de educação matemática: onde matemática não é apenas números**

<sup>1</sup>Bárbara Machado

\*Carina Loureiro Andrade

\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *campus* Canoas.  
Canoas, RS, Brasil

O projeto de ensino LEMA - laboratório de educação matemática visa tornar o espaço destinado ao laboratório um ambiente de produção e divulgação de recursos e conhecimentos matemáticos, de modo a contribuir na formação de professores investigadores das suas próprias práticas e na qualificação das práticas docentes no ensino básico. Neste espaço, estudantes e docentes do curso de Licenciatura em Matemática podem construir e aplicar recursos e materiais para suas aulas, facilitando seus ensinamentos, abrangendo desde o ensino básico até o ensino superior. Disponibilizamos para discentes ou docentes inúmeras bibliografias de variados autores conceituados e inúmeros materiais manipulativos. Além disso, é um espaço propício para o desenvolvimento pessoal dos alunos, bem como de reflexão sobre suas práticas, trabalhando e/ou estudando junto com outros licenciandos de níveis, aprendizados e concepções diferentes, mostrando uns aos outros que os materiais concretos disponíveis no laboratório trazem inúmeras e variadas formas de ensinar e aprender matemática, desmistificando assim os conteúdos, que vem por ora sendo vistos como um “bicho-papão” em muitos locais. Como no Campus Canoas desfrutamos de um curso de licenciatura em matemática, esse ambiente é de extrema importância para que possamos experimentar, debater e criar novas ideias, com a oportunidade de relacionar a teoria e prática, prática essa que aplicamos, por exemplo, em nossos estágios curriculares, em uma apresentação para avaliação de um componente curricular ou em nossa sala de aula como professor titular da classe. O LEMA acaba por se relacionar não só com os licenciandos e o curso de licenciatura em matemática em si, mas também com os demais projetos desenvolvidos no curso, os de ensino, pesquisa e extensão, promovendo a indissociabilidade, uma vez que dispõe o espaço, recursos e as pessoas para que esses projetos possam conversar entre si a favor do curso. Concluímos que esse lugar tem sido muito proveitoso para nós, como futuros professores, pois aqui planejamos, estudamos, aprendemos, usufruímos e compartilhamos de materiais que estão disponíveis e sobre as práticas desenvolvidas nesse espaço por alunos e professores.

**Palavras-chave:** Educação Matemática; Formação de professores; Laboratório de Matemática.

**Nível de ensino:** Graduação

**Área do conhecimento:** Ciências Exatas e da Terra

Trabalho executado com recursos do Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).