

Materiais Teórico Práticos para Auxílio na Disciplina de Corrente Alternada do Curso Técnico em Eletrotécnica

¹ Cristoffer Araujo Colares, ¹Dara Rosa Bastos, ¹José Eli Santos Dos Santos, ¹Thiago Dos Santos Da Fonseca
*Rodrigo Gehrke Tonin
*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *campus* Rio Grande.
Rio Grande, RS, Brasil

A disciplina de corrente alternada é uma das que apresenta maiores índices de reprovação e evasão nos segundos ano/semestre do Curso Técnico em Eletrotécnica do IFRS – Campus Rio Grande nas modalidades Integrado e Subsequente, segundo dados do Sistema Integrado Acadêmico (SIA), nos anos de 2015 à 2018, os índices de aprovação na disciplina ficaram na faixa de 32% e a evasão na faixa de 36% . Alguns fatores que afetam o desempenho dos alunos são a dificuldade no entendimento de conceitos da física e da matemática, a grande quantidade de matéria a ser trabalhada dentro do ano/semestre e o número elevado de discentes matriculados na disciplina. Sendo assim, para contornar a presente situação e ampliar a permanência e êxito dos discentes, estão sendo realizadas algumas ações, tais como, a disponibilização de mais horários de atendimento, realização de atividades prática/demonstrativas e criação de instrumentos norteadores para a disciplina como uma apostila. Inicialmente foram analisados novamente os dados do SIA para os anos supracitados, após, deu-se início a um processo de avaliação dos materiais utilizados pelos professores da disciplina buscando alternativas que pudessem contribuir para a construção do conhecimento pelos alunos matriculados. Foram avaliadas as listas de exercícios existentes, bem como, materiais entregues aos alunos e a apostila que era utilizada. Com o objetivo de facilitar o entendimento dos discentes foram readequadas algumas listas de exercícios, e deu-se início a construção de uma nova apostila, orientando-se pela ordem e forma como os assuntos estão sendo trabalhados pelos professores. Somando-se a isto, também foram ampliados os horários de atendimento e algumas atividades práticas foram planejadas e trabalhadas em sala de aula. Com tais medidas, levando em consideração apenas o primeiro semestre de 2019, obteve-se uma redução estimada de 21% na evasão da disciplina e um aumento de 8% no índice de aprovação comparado aos anos anteriores.

Palavras-chave: Ensino; Corrente Alternada; Permanência e êxito

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Trabalho executado com recursos do Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).