

## Revitalização do laboratório de Ciências

<sup>1</sup> Fabiane Nunes

\*Lúcio Olímpio Carvalho Vieira

\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *campus* Porto Alegre.  
Porto Alegre, RS, Brasil

O ensino de ciências na atualidade vem sendo um desafio para os estudantes e para os professores. O caráter abstrato dos conteúdos e sua desconexão com o dia a dia dos estudantes contribuem para a aprendizagem não significativa. No âmbito do ensino de ciências os estudantes tendem a decorar fórmulas, conceitos, reações e nomenclaturas, não contextualizando estes saberes ao seu cotidiano. O laboratório é um ambiente de aprendizagem que possibilita ao aluno associar assuntos relacionados a teoria de forma dinâmica. Por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvemos a revitalização do laboratório de ciências na Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Oscar Tollens, que estaria sendo utilizado como depósito sem fins de aprendizagem. A revitalização deste espaço é de extrema importância para a realização de atividades práticas que fazem com que o aluno construa através de suas experiências o conhecimento. Este trabalho tem como objetivo de apresentar a recuperação e o desenvolvimento conjunto aos alunos as potencialidades do espaço físico, possibilitando a utilização do espaço para atividades para uma aprendizagem contextualizada por meio de experimentos. Inicialmente foi realizado o reconhecimento do espaço e a triagem de objetos presentes no laboratório, posteriormente foi feita uma limpeza nos materiais viáveis para uso e descartados os demais, por fim limpeza e organização do espaço. Um segundo levantamento de materiais foi feito a fim de comprar alguns materiais que poderiam auxiliar em experimentos que não estivesse disponível no laboratório. Os alunos tiveram o privilégio de utilizar o laboratório para a construção de seus experimentos para a feira de ciência, podendo manipular diferentes instrumentos laboratoriais. Na escola, quando esse laboratório se encontra em condições adequadas de uso, se torna uma ferramenta importante no ensino, tornando-se uma maneira de visualizar e estruturar a produção dos conhecimentos científicos. Com isso almejamos que o processo de revitalização do espaço incentive a complementação das aulas, pois a realização de atividades diferenciadas no Ensino de Ciências, como as aulas práticas, constituem um recurso eficaz na promoção do processo de ensino e aprendizagem.

**Palavras-chave:** Laboratório; Revitalização; Aprendizagem

**Nível de ensino:** Graduação

**Área do conhecimento:** Ciências Biológicas

Trabalho executado com recursos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).