

Ciência para um mundo sustentável

28, 29 e 30 de novembro de 2019 - Bento Gonçalves/RS



Projeto RevisãoOnline: um sistema de revisão por pares para aperfeiçoamento da escrita

Daniel Oliveira Millan¹, Cleusa Albília de Almeida^{1*}
*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Canoas. Canoas, RS

Durante o processo de formação acadêmica e de capacitação profissional, a habilidade de escrita é uma necessidade. Para ingressar no ensino superior, é essencial o bom desempenho em provas escritas. Considerando esse fato, é imprescindível o aperfeiçoamento constante do processo de produção textual. A partir disso, surge um esforço, por parte de docentes e pesquisadores, de criar ambientes de fortalecimento da escrita e de melhor organização de ideias e estruturação dos textos. Todavia, mediar o processo de constituição textual a partir de pensamentos incipientes sem interferir na subjetividade do aluno é uma tarefa árdua. Dada a problemática elucidada, a utilização de uma ferramenta online, baseada no conceito de revisão por pares, surge como possível solução. Deste modo, a elaboração do software RevisãoOnline, que possibilita a revisão por pares integrada à ferramenta de ortografia e gramática Language Tool e ao minerador de texto Sobek, constitui parte fundamental da pesquisa. O método utilizado pelo ambiente é um sistema de validação e aperfeiçoamento científico largamente utilizado antes de publicações acadêmicas, cujo outros autores apontam lacunas ou equívocos do artigo a ser divulgado. Entretanto, o mesmo exercerá uma função adjacente no projeto: ajudar o revisor a escrever melhor, utilizando a correção dos erros alheios para benefício próprio também. Para que isso seja possível, a revisão é decomposta em uma lista de critérios fornecida pelo sistema que uma boa redação deve possuir. Para elaboração dos critérios, além do estudo do manual de redação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), foram consultados quatro docentes da área de Letras. Os critérios possuem recursos para a explicação do conceito a ser avaliado – como textos e imagens – e a correção é feita com a escala Likert, para fácil compreensão do usuário. Está em processo de construção um tutorial completo de revisão e a inserção dos resultados do minerador de texto para que o estudante compreenda todo processo como revisor. Com o projeto parcialmente implementado, o mesmo está sendo submetido a testes. Foram inseridas no sistema 113 redações oriundas de turmas de 2º ano dos cursos de Administração e de Desenvolvimento de Sistemas, sendo que 28 dessas redações já passaram pelo processo completo de revisão. Com as redações inseridas, foram realizadas 114 revisões de texto com o software. Após a conclusão dos testes, os dados adquiridos serão estudados para o prosseguimento da pesquisa e aperfeiçoamento do sistema.

Palavras-chave: Redação. Revisão por pares. Software online.



