

**Projetos Socioeducativos: transformações em crianças e adolescentes em vulnerabilidade social**

Andréia Paula Franceschi Machado<sup>1</sup>, Camila Fabricia Mendes Ferreira Betiol<sup>1</sup>, Ivone Taderka<sup>1</sup> e Ana Sara Castaman<sup>1\*</sup>  
\*Orientador(a)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Sertão*.  
Sertão, RS, Brasil.

A Instituição Ação Social Getuliense Nossa Senhora da Salette - Lar da Menina, de Getúlio Vargas/RS, acolhe crianças e adolescentes em vulnerabilidade social visando a orientar este público para a transformação, enquanto cidadãos melhores e conscientes de suas ações. A Instituição atende hoje 51 crianças no período da manhã e 15 adolescentes no período da tarde, turnos estes, inverso ao escolar. Assim, a Organização Não-Governamental (ONG), em parceria com o Sertão, oferta o projeto de extensão denominado “Fortalecimento de laços entre estudantes participantes do Lar da Menina de Getúlio Vargas”, o qual tem a finalidade de desenvolver práticas socioeducativas, de modo a favorecer o desenvolvimento da autonomia, de sociabilidades, de fortalecimento de vínculos sociais e familiares e de prevenir situações de vulnerabilidades e risco social dos usuários participantes da referida instituição. Para tanto, por meio de uma abordagem metodológica qualitativa e de relato de experiência, apresenta-se o referido projeto. O desenvolvimento do mesmo, ocorre a partir da coordenadora, (01) uma colaboradora, (02) duas bolsistas e de inúmeras ações (oficinas, dinâmicas de grupo, brincadeiras, desenho, rodas de conversa, contação de histórias, entre outras atividades), de prevenção, emancipação, empoderamento, socialização, conscientização, proatividade, orientação, valorização e desenvolvimento das capacidades e potencialidades dos indivíduos. Para o planejamento das atividades, leva-se em consideração as bases norteadoras de suas vivências diárias familiares e comunitárias. Os resultados parciais são evidentes e positivos, uma vez que foram recebidos feedbacks satisfatório dos participantes e da instituição. Nota-se, a partir das atividades mediadas, transformações comportamentais nos participantes, no que tangem a comunicação, participação, interesse e responsabilidade, bem como vislumbra-se nos diálogos, reflexões quanto às alternativas emancipatórias para o enfrentamento de vulnerabilidades e as estratégias para desenvolvimento da autonomia. O projeto de extensão ainda tem beneficiado no que concerne a formação continuada das bolsistas, tanto como uma complementação para que possam atuar na área da docência, quanto fornecendo subsídios e agregando conhecimentos para o desenvolvimento de suas capacidades para planejamento, execução e avaliação das atividades socioeducativas. As bolsistas têm participado de eventos na área da educação e ensino, de modo a compartilhar as ações e os resultados empreendidos.

**Palavras-chave:** Projeto de extensão; Fortalecimento de laços e vínculos; Socioeducativo.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS Nº 81/2018 - Bolsas de Extensão 2019/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.