

Inclusão na Educação Física: desafios e dificuldades para a adaptação de alunos com deficiência visual

Alicemar Rodrigues Araújo, Rossane Trindade Wizer*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Alvorada. Alvorada, RS

A Educação Física é essencial para o desenvolvimento motor, social e emocional dos alunos, promovendo autonomia, integração e respeito às diferenças. Nos últimos anos, o número de alunos com deficiência visual incluídos em escolas regulares cresceu bastante no Brasil. Esse avanço trouxe diversos desafios para a educação, especialmente na Educação Física, área em que os estudantes deficientes visuais ainda enfrentam muitas barreiras. Os professores geralmente não recebem formação específica sobre inclusão e os materiais adaptados são escassos. O objetivo deste trabalho foi relatar minha experiência como monitora nas aulas de Educação Física, identificando as dificuldades enfrentadas por alunos com deficiência visual e, a partir disso, propor sugestões para a inclusão de alunos com deficiência visual nas aulas de Educação Física. A metodologia deste trabalho consistiu em duas etapas: primeiro, minha atuação como bolsista nas aulas de Educação Física (atuando com dois alunos deficientes visuais) e, segundo, a leitura de artigos relacionados ao tema para maior conhecimento. A inclusão escolar não é mais exceção, mas sim uma realidade que está se expandindo, porém, o avanço não é acompanhado de condições adequadas: muitas escolas não têm acessibilidade, professores não recebem formação suficiente e os materiais adaptados são escassos. Ou seja, a inclusão existe no papel e nos números, mas ainda não garante igualdade real de participação e aprendizado. Muitos professores de Educação Física não se sentem preparados para trabalhar com alunos cegos ou com baixa visão. O medo mais comum é que esses alunos sofram acidentes durante as práticas. Além disso, durante as aulas, foi possível identificar que a falta de conhecimento dos colegas em relação à deficiência visual gerou comportamentos de afastamento em relação a esses estudantes. Com base nos dados analisados, é possível sugerir algumas alternativas para diminuir as dificuldades encontradas. Uma delas é a utilização do auxílio de colegas de aula, em formato de revezamento, na função de colaborar com a inclusão do estudante com deficiência durante cada aula. Outra possibilidade é o desenvolvimento de oficinas para a criação de materiais didáticos adaptados. A realização de palestras sobre o tema tem o potencial de reduzir as situações de preconceito e afastamento dos demais estudantes da turma, visto que contribui para o conhecimento sobre a deficiência. E, por fim, o desenvolvimento de atividades pedagógicas que tenham como objetivo colocar-se no lugar do outro, proporcionando aos alunos experiência similar à experiência do colega com deficiência, pode também contribuir para a compreensão e interação dos estudantes.

Palavras-chave: Educação Física; Inclusão; Deficiência.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Pôster

Área do conhecimento: Ciências Humanas