

## O IFRS campus Feliz é teu

Kayane da Silva dos Santos<sup>1</sup>, Sigrid Régia Huve<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Feliz. Feliz, RS

O presente projeto surgiu da necessidade de reduzir fatores que contribuem para a ocorrência de equívocos durante as inscrições para o Processo Seletivo, visando ampliar o acesso às oportunidades acadêmicas no Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), Campus Feliz. Seu objetivo central é efetivar e avaliar estratégias de comunicação que promovam a democratização e a inclusão educacional, orientando e incentivando estudantes – em especial egressos dos nonos anos do ensino fundamental e terceiros anos do ensino médio –, de modo a garantir que disponham de informações claras sobre o sistema de reserva de vagas, auxílios estudantis, documentação exigida e etapas do ingresso. Esta abordagem busca mitigar não apenas inscrições errôneas, mas também o desconhecimento sobre as políticas públicas vigentes. Para a efetivação da proposta, combinam-se estratégias presenciais e digitais, visando uma divulgação acessível e em constante diálogo com a comunidade, essencial para um ingresso mais igualitário no IFRS. Inicialmente, estabeleceram-se parcerias com municípios e escolas da região, garantindo as autorizações necessárias para visitas. Durante essas atividades, promovem-se conversas com as turmas, facilitando o contato dos visitantes com discentes do Campus, que compartilham suas motivações e experiências na escolha e adaptação ao curso técnico, com o objetivo de apresentar múltiplas facetas desse percurso e reduzir potenciais casos de evasão escolar. Simultaneamente, o projeto produz conteúdo digital para redes sociais, por meio de vídeos e campanhas informativas sobre o Campus, etapas do Processo Seletivo, formas de estudo e cursos oferecidos. Essa vertente busca assegurar que a informação transcenda barreiras geográficas, atingindo todos os públicos, além de oferecer um canal de comunicação para esclarecimento de dúvidas e direcionamento aos setores do Campus. A avaliação das ações é realizada mediante questionários aplicados nas turmas iniciais e finais do Campus, análise de métricas de acesso e interação nas plataformas digitais, e observação dos dados dos Processos Seletivos e ingresso discente. Através dessas iniciativas, no último ano o projeto obteve resultados expressivos: 30 visitas presenciais em escolas de diferentes municípios, atendimento a 400 estudantes no Campus, aumento de 40% nas inscrições corretas em cotas e crescimento de 35% nas matrículas de estudantes com deficiência. No âmbito digital, as ações alcançaram até 46 mil visualizações mensais e auxiliaram 80 pessoas via bate-papo online. Conclui-se que o trabalho desenvolvido demonstra eficácia na articulação entre políticas públicas de educação e as demandas específicas da região. Os resultados indicam a promoção de um aumento significativo não apenas nas taxas de inscrições regulares, mas também no interesse pela educação pública e de qualidade. Portanto, o projeto reforça o papel da extensão como vetor de transformação social, ao fomentar a construção de um ambiente educacional mais igualitário e inclusivo no IFRS - Campus Feliz, mediante a democratização do ensino.

**Palavras-chave:** Processo Seletivo; Comunicação; Democratização do Ensino.

**Trabalho executado no:** o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio

